

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ปี 2568-2572

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2568-2572 เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งสถานศึกษาและชุมชน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และปรัชญามาเป็นแนวทางในการพัฒนา

แผนพัฒนาฉบับนี้จึงเป็นแผนยุทธศาสตร์ชี้นำทิศทางการพัฒนาระยะ 5 ปี ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยเฉพาะการเสริมสร้างด้านการบริหาร หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนให้คนมีความรู้ มีภูมิปัญญา และมีคุณธรรม สามารถแข่งขันกับสิ่งต่าง ๆ ได้

ดังนั้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานก้าวทันเทคโนโลยีและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องจึงได้จัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ
สารบัญ

บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา
ประวัติการก่อตั้ง 1-3
ปรัชญาสถานศึกษา 4
แผนผังสถานศึกษาและอาคารนอกสถานที่ 4
แบบบันทึกโครงสร้างอาคาร 5-9
ระบบโครงสร้างบริหาร 10
หลักสูตรที่เปิดสอน 11-12
ข้อมูลบุคลากร 13-16
เกียรติประวัติของสถานศึกษา 17-24
วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 25
ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 25
พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 25
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 26
กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา 26
นโยบายด้านการอาชีวศึกษา 27
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 27-37
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ 37-39
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ 40-46
ข้อเสนอแนะของการตรวจประเมิน 47
คุณภาพภายใน 48-49
ข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

บทที่ 2 การพัฒนาสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ 50-51
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 51-55

บทที่ 3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา
พันธกิจที่ 1 การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ 56
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกประสบการณ์จริง

- ตารางที่ 3.1 แสดงรายละเอียดของกลยุทธ์ 57-63
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้สอนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเพิ่มศักยภาพวิชาชีพ 64-72
สู่มาตรฐานสากล
พันธกิจที่ 3 เปิดโอกาสให้ชุมชนสถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา 73-74
- ตารางที่ 3.2
บทที่ 4 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 75-76
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง 77-79
หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ 79
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา 80-81
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 82
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน
การกำกับติดตาม 83-87
บทที่ 6 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย 88
บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 88
บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย 89
บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย 89
บทบาทหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 90
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง 91
บทบาทและหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้างชั่วคราว 91
บทบาทและหน้าที่ของนักการการโรงและยาม 91
บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน 92
ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

บทที่ 1
ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ความเป็นมา

เดิมชื่อ **โรงเรียนช่างไม้ชัยภูมิ** ได้จัดตั้งขึ้นและทำการสอน เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2481 โดยอาศัยโรงเรียนฝึกหัดครูชายประกาศนียบัตรจังหวัดและโรงเรียนประถมอาชีพเกษตร (วิทยาลัยเกษตรกรรมปัจจุบัน) เป็นสถานที่ทำการชั่วคราว

ปีแรก รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประถมปีที่ 4 ในปีนั้นมีครูประจำเพียงคนเดียว คือ นายเหรียญ คำจัตุรัส และได้อาศัยครูโรงเรียนประถมอาชีพเกษตรกรรมช่วยสอน โดยทางจังหวัดได้มอบหมายให้นายพิภพ กาชัย เป็นผู้ควบคุมดูแลในหน้าที่ครูใหญ่

วันที่ 20 มิถุนายน 2482 ได้ย้ายมาดำเนินการในสถานที่ใหม่ เลขที่ 380 ถนนโนนม่วง ในเนื้อที่ 7 ไร่เศษ ซึ่งตั้งชื่อเป็นโรงเรียนช่างไม้ชัยภูมิ ปีการศึกษา 2495 ทางการได้ให้ทำการสอนเพิ่มอีกระดับอาชีวศึกษากลาง (แผนกช่างไม้) ซึ่งเรียกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้รับนักเรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาจากชั้นประโยคอาชีวศึกษาตอนปลายหรือนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า

ปีการศึกษา 2502 ทางการได้โอนโรงเรียนการช่างตัดผมเข้ามาดำเนินการร่วมกัน โดยแยกเป็นแผนกช่างตัดผม ซึ่งในปีนั้นมีครูประจำการ 7คน และเปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนการช่างชัยภูมิ**

ปีการศึกษา 2504 ทางการได้ทำการสอนเพิ่มขึ้นอีกระดับคือ ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง (แผนกช่างไม้และก่อสร้าง) รับนักเรียนที่สำเร็จจากชั้นประโยคอาชีวศึกษากลางศึกษาต่ออีก 3 ปี ได้วุฒิประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง

ปีการศึกษา 2507 ทางการให้งดดำเนินการให้จัดการศึกษาอาชีพตอนต้น และให้รับเฉพาะชั้นประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับจากนักเรียนชั้นประโยคอาชีวศึกษาตอนกลาง มัธยมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2515 ทางการได้อนุญาตให้ดำเนินการสอนนักเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาชั้นสูงอีกแผนกวิชาคือแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น รับผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

ปีการศึกษา 2518 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยรับนักเรียนจากผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2519 กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้เปิดสอนเพิ่มคือ แผนกวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2520 กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้เปิดสอนเพิ่มคือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2522 กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้เปิดสอนเพิ่มคือ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างชัยภูมิ เป็น**โรงเรียนเทคนิคชัยภูมิ**

ปีการศึกษา 2523 กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้เปิดสอนเพิ่มคือ แผนกวิชาพณิชยการ (การบัญชี)

วันที่ 1 เมษายน 2524 ได้รับยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยโดยใช้ชื่อ **“วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ”** ดำเนินการในที่ใหม่ ในที่ดินราชพัสดุสนามบินเก่า กองทัพอากาศ ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ และในปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง (โรงฝึกงานช่างยนต์) และงบประมาณต่อเชื่อมไฟฟ้าแรงสูง 944,399 บาท และต่อประปา 373,450บาท และได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปีนี้

ปีการศึกษา 2526ได้ย้ายนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ไปเปิดดำเนินการในสถานที่แห่งใหม่ ในการเรียนการสอนวิชาชีพในปีนี้ กรมอาชีวศึกษา ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ กช.700 1 หลัง และได้จัดวัสดุฝึกอีกเพื่อจัดสร้างบ้านพักแบบเรือนแถว 5 หน่วย งบประมาณ 500,000 บาท โดยใช้แรงงานนักเรียนจัดสร้าง

ปีการศึกษา 2527 กรมอาชีวศึกษาได้อนุญาตให้วิทยาลัยเปิดดำเนินการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สองแผนกวิชาคือ สาขาเทคนิคยานยนต์ (แผนกวิชาช่างยนต์) สาขาวิชาบริหารธุรกิจการบัญชี) และในปีงบประมาณนี้กรมได้ขออนุมัติจัดสร้างอาคารสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ มีดังนี้

- บ้านพักครู 46 หน่วย
- อาคารเรียน 4 ชั้น 1 หน่วย
- หอประชุม – โรงอาคาร 1 หน่วย
- อาคารปฏิบัติงาน 3 ชั้น 1 หน่วย

โดยดำเนินการแบบผูกพันงบประมาณคือ ปีงบประมาณ 2527 ใช้งบประมาณ 200,000 บาท ปีงบประมาณ 2528 ใช้งบประมาณ 15,000,000 บาท ปีงบประมาณ 2529 ใช้งบประมาณ 8,099,000 บาท และจัดดำเนินการแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2528 ปีการศึกษา 2529 กรมอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น 1 หลัง และทางวิทยาลัยได้จัดปรับปรุงถนนภายในสถานศึกษาและจัดทำถนนเข้าสู่หมู่บ้านพักครู ต่อเชื่อมน้ำประปาและไฟฟ้าเข้าบ้านพักครูและได้ย้ายครอบครัวครู อาจารย์ จากที่เดิมไปที่แห่งใหม่

ปีการศึกษา 2529 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เปิดสอน ในสถานที่แห่งใหม่ทั้งหมดตามสาขาวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2524 (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค 2527 (ปวท.) ดังนี้

1. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ในระดับ ปวช.
2. สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ในระดับ ปวช.
3. สาขาวิชาช่างยนต์ ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.
4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ในระดับ ปวช.
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.
6. สาขาพณิชยกรรม ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.

ปี พ.ศ.2530 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 4)

ปี พ.ศ.2535 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 5)

ปี พ.ศ.2537 ก่อสร้างแท่นประดิษฐานองค์พระวิษณุกรรม

ปี พ.ศ.2539 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 6)

ปีการศึกษา 2536 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้วิทยาลัยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการตลาด

ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้วิทยาลัยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการขาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้วิทยาลัยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต

ปีการศึกษา 2540 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้วิทยาลัยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม และแผนกวิชาการเลขานุการ

ปีการศึกษา 2543 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้วิทยาลัยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2544 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2545 เปิดสอนระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับ ปวช.

ปีการศึกษา 2546 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 กรมอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อเป็น **“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ปี พ.ศ. 2547 ก่อสร้างอาคารประชาอุทิศ

ปี พ.ศ. 2547 ก่อสร้างอาคารศูนย์อินเตอร์เน็ต

ปี พ.ศ. 2547 ก่อสร้างอาคารอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

ปี พ.ศ. 2548 ก่อสร้างอาคารวิทยบริการ 3 ชั้น

ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการเงินการธนาคาร

ปี พ.ศ. 2550 ก่อสร้างรั้วคอนกรีตบล็อก ความยาว 1,000 เมตร

ปีงบประมาณ 2556 ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น

ปีงบประมาณ 2556 ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า

ปีพ.ศ. 2550 ก่อสร้างรั้วคอนกรีตบล็อก ความยาว 1,000เมตร

ปี พ.ศ. 2556 ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น

ปี พ.ศ. 2556 ก่อสร้างอาคารเครื่องเย็น

ปี พ.ศ. 2558 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,500 ตารางเมตร

ปี พ.ศ. 2558 ก่อสร้างอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น บริเวณสนามฟุตซอล

ปี พ.ศ. 2558 ก่อสร้างห้องน้ำ – ห้องสุขา บริเวณหน้าอาคาร 6

ปี พ.ศ. 2558 ก่อสร้างป้ายหน้าวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ปี พ.ศ. 2559 ก่อสร้างอาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น (ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ)

ปี พ.ศ. 2560 ก่อสร้างอาคารโรงอาหารหอประชุม ๒ ชั้นอเนกประสงค์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2,300 ตรม.

1.3 ปรัชญาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้กำหนดปรัชญาทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาดังนี้ “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ”

1.4 แผนผังสถานศึกษาและอาคารสถานที่



แบบบันทึกโครงสร้างอาคาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ลำดับ	หมายเลข	อาคาร	รายละเอียด	การใช้ประโยชน์	การได้มา
1	315	อาคาร 1	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - ขนาดกว้าง 12.40 x 66.40 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 823.36 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 3,293.44 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องงานบุคลากร, ห้องงานบัญชี, ห้องงานการเงิน, ห้องรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ, ห้องงานทวิภาคี และห้องงานทะเบียน ชั้น 2 ห้องพักครูแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 ห้องพักครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องเรียนแผนกบัญชี	เงินงบประมาณ ราคา 3,783,749 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2526
2	316	อาคาร 2	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - ขนาดกว้าง 12.40 x 58.50 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 760.50 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 3,042.00 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องพักครูแผนกบัญชี, ห้องพักครูแผนกการขาย, ห้องพักครูแผนกเลขานุการ, ห้องประชุมชวนชม และห้องเรียนแผนกบัญชี ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกบัญชี, ห้องเรียนแผนกเลขานุการ และห้องเรียนแผนกการขาย ชั้น 3 ห้องเรียนแผนกบัญชี, ห้องเรียนแผนกเลขานุการ และห้องเรียนแผนกการขาย ชั้น 4 ห้องเรียนแผนกเลาขานุการ	เงินงบประมาณ ราคา 5,200,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2528
3	317	อาคาร 3	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - ขนาดกว้าง 23.90 x 76.00 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 1,816.40ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 5,449.20 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องพักครูแผนกช่างเชื่อมโลหะ, ห้องพักครูแผนกช่างก่อสร้าง, ห้องเรียนแผนกช่างเชื่อมโลหะ, ช่างก่อสร้าง, ช่างโยธา, โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกช่างเชื่อมโลหะ, ห้องเรียนแผนกช่างก่อสร้าง และห้องเรียนแผนกโยธา	เงินงบประมาณ ราคา 5,200,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2528

แบบบันทึกโครงสร้างอาคาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ลำดับ	หมายเลข	อาคาร	รายละเอียด	การใช้ประโยชน์	การได้มา
3(ต่อ)	317	อาคาร 3		ชั้น 3 ห้องพักครูแผนกสถาปัตยกรรม, ห้องเรียนแผนกสถาปัตยกรรม, ห้องพักครูแผนกเทคนิคพื้นฐาน, และห้องเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน	
4	318	อาคาร 4	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - ขนาดกว้าง 12.20 x 57.00 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 695.40 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 2,781.60 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนแผนกไฟฟ้ากำลัง ชั้น 2 ห้องพักครูแผนกไฟฟ้ากำลัง และห้องเรียนแผนกไฟฟ้ากำลัง ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนแผนกไฟฟ้ากำลัง ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนแผนกไฟฟ้ากำลัง	เงินงบประมาณ ราคา 4,798,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2529
5	319	อาคาร 5	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - ขนาดกว้าง 13.00 x 57.70 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 750.10 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 3,000.40 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องพักครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์, ห้องเรียน, ห้องงานสื่อการเรียนการสอน และห้องประชุมกังสดาล ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์, ห้องปฏิบัติการแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น 3 ห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์, ห้องปฏิบัติการแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น 4 ห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์, ห้องปฏิบัติการแผนกอิเล็กทรอนิกส์	เงินงบประมาณ ราคา 7,854,316 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2535
6	320	อาคาร 6	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - ขนาดกว้าง 11.80 x 51.00 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 601.80 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 2,407.20 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องพักครูแผนกสามัญสัมพันธ์ และห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ชั้น 3 ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4 ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์	เงินงบประมาณ ราคา 14,400,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2539

แบบบันทึกโครงสร้างอาคาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ลำดับ	หมายเลข	อาคาร	รายละเอียด	การใช้ประโยชน์	การได้มา
7	321	อาคารวิทยบริการ	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 3 ชั้น - ขนาด กว้าง 19.50 x 21.20 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 413.40 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 1,240.20 ตารางเมตร	ชั้น 1 สำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, งานแผนและงบประมาณ, งานประกันคุณภาพ, งานวิจัยและพัฒนาฯ, งานผลิตผลการค้าฯ และ ห้องเรียนแผนกวิชาไอที ชั้น 2 ห้องเรียนเทคโนโลยี ชั้น 3 ห้องเก็บเอกสารฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และห้องประชุม	เงินงบประมาณ ราคา 8,099,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2548
8	322	อาคารแผนกช่างยนต์	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น - ขนาดกว้าง 32.00 x 46.50 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 1,488.00 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 1,488.00 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องพักครูแผนกช่างยนต์, ห้องปฏิบัติการ, โรงงาน, ห้องเรียนและห้องเก็บอุปกรณ์	เงินงบประมาณ ราคา 8,099,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2548
9	323	อาคารพัสดุกลาง	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว ชั้น - ขนาดกว้าง 12.35 x 50.30 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 621.21 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 621.21 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องงานพัสดุกลาง และห้องเก็บวัสดุ	เงินงบประมาณ ราคา 897,500 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2532
10	324	อาคารประชาอุทิศ	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น - ขนาดกว้าง 12.35 x 6.25 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 77.19 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 77.19 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องงานประชาสัมพันธ์และสถานีวิทยุกระจายเสียง R-radio	เงินงบประมาณ ราคา 156,182.20 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2547

แบบบันทึกโครงสร้างอาคาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

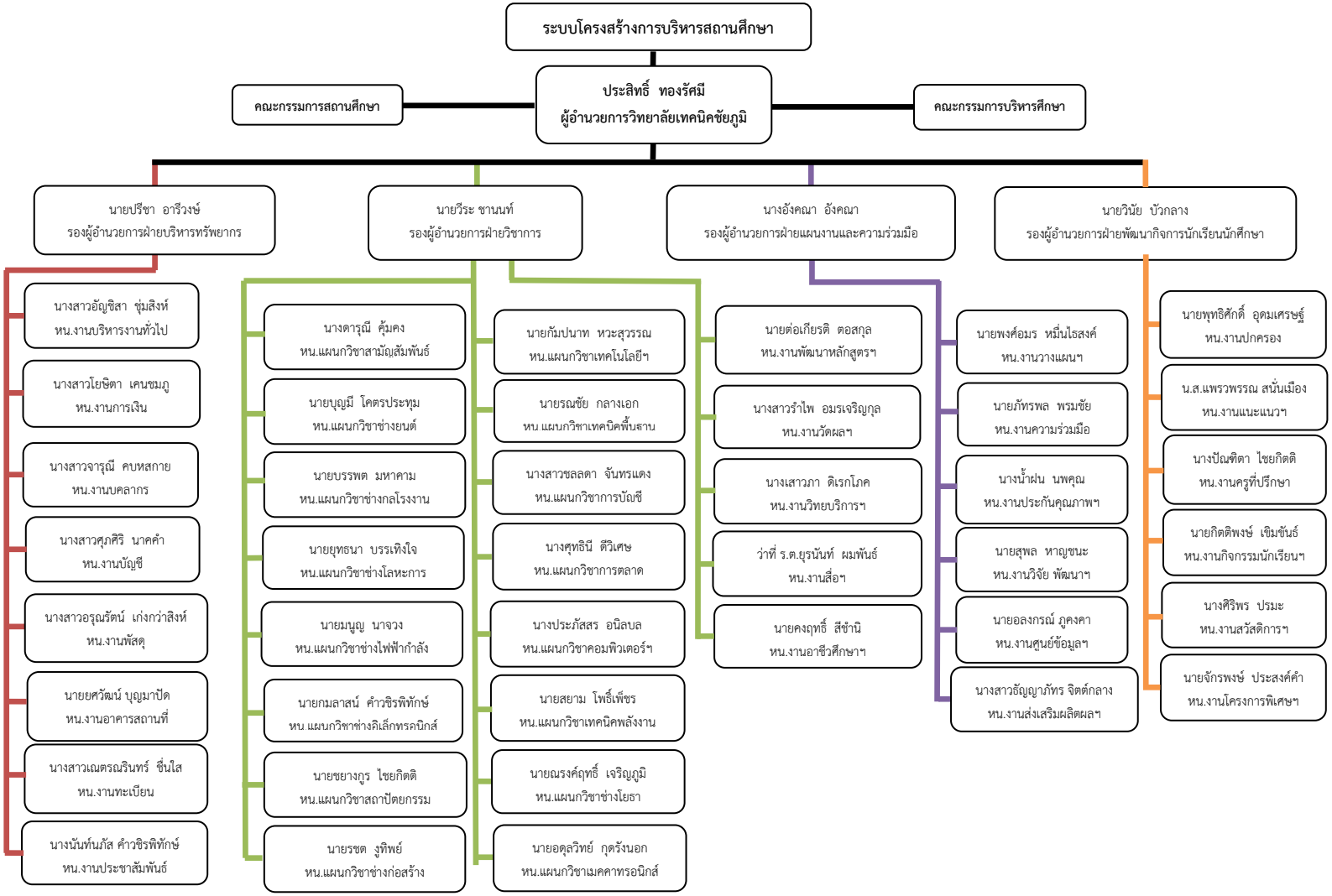
ลำดับ	หมายเลข	อาคาร	รายละเอียด	การใช้ประโยชน์	การได้มา
11	326	อาคารแผนกช่างกลโรงงาน	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น - ขนาดกว้าง 12.35 x 6.25 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 77.19 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 77.19 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องพักครูแผนกช่างกลโรงงาน, ห้องปฏิบัติการ, โรงงาน, ห้องเรียน และห้องเก็บอุปกรณ์	เงินงบประมาณ ราคา 3,537,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2538
12	325	หอประชุมโรงอาหาร	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น - ขนาดกว้าง 34.75 x 52.48 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 1,823.68 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 1,823.68 ตารางเมตร	ชั้น 1 หอประชุม, สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ และที่รับประทานอาหาร	เงินงบประมาณ ราคา 3,800,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2528
13	327	อาคารภูมิธารา	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น - ขนาดกว้าง 8.23 x 22.72 เมตร - เนื้อที่ปลูกสร้าง 186.99 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 186.99 ตารางเมตร	ชั้น ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ, ห้องงานสารบรรณ, ห้องประชุมภูมิธารา 1 และห้องประชุมภูมิธารา 2	เงินงบประมาณ ราคา 526,586 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี
14	353	อาคารใหม่ 4 ชั้น	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 4 ชั้น - เนื้อที่ปลูกสร้าง 1,500 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 1,500 ตารางเมตร		เงินงบประมาณ ราคา 16,780,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2558
15	355	อาคารเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 1 ชั้น - เนื้อที่ปลูกสร้าง 440 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 440 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	เงินกระตุ้นเศรษฐกิจ ราคา 997,500 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2559

แบบบันทึกโครงสร้างอาคาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ลำดับ	หมายเลข	อาคาร	รายละเอียด	การใช้ประโยชน์	การได้มา
16	360	อาคารวิทยบริการ ใหม่	- อาคารถาวร อาคาร ค.ส.ล. ทรงจั่ว 2 ชั้น - เนื้อที่ปลูกสร้าง 1,088 ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย 1,088 ตารางเมตร	ชั้น 1 ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ และศูนย์บริการอินเตอร์เน็ตสำหรับนักเรียนนักศึกษา ชั้น 2 ห้องสมุด	เงินงบประมาณ ราคา8,700,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2554
17	363	อาคารคลุมสนามฟุตซอล	- อาคารเอนกประสงค์คลุมสนามฟุตซอล - เนื้อที่ปลูกสร้าง ตารางเมตร - พื้นที่ใช้สอย ตารางเมตร	เป็นอาคารคลุมสนามฟุตซอล	เงิน บกศ. ราคา 1,223,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2559
18	362	อาคารเอนกประสงค์บริเวณหน้าเสาธง	- อาคารเอนกประสงค์ลานเข้าแถวหน้าเสาธง - เนื้อที่ปลูกสร้าง กว้าง 30 เมตร - ยาว 75 เมตร สูง 14.12 เมตร - พื้นที่ใช้สอย ตารางเมตร	เป็นอาคารคลุมลานเข้าแถวหน้าเสาธง	เงิน บกศ. ราคา 4,028,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2555
19	366	หอประชุมทิวสน	- อาคารโรงอาหารหอประชุม ๒ ชั้น อเนกประสงค์ - พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2,300 ตรม.		งบลงทุน งบประมาณ 21,000,000 บาท ปลูกสร้างเมื่อปี 2560

ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา)



วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2561 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้เปิดหลักสูตร

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 14 สาขาวิชา
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 18 สาขาวิชา
3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิภาคี) 2 สาขาวิชา
4. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทวิภาคี) 11 สาขาวิชา
5. ระดับปริญญาตรี 6 สาขาวิชา

<u>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</u>

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม แบ่งออกเป็น 10 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
4. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
5. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
8. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
9. สาขาวิชาโยธา
10. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม แบ่งออกเป็น 3 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งออกเป็น 1 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

<u>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</u>

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แบ่งออกเป็น 14 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
3. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
5. สาขางวิชาเทคนิคโลหะ
6. สาขาวิชาไฟฟ้า

7. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
9. สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
10. สาขาวิชาโยธา
11. สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
12. สาขาวิชางานก่อสร้าง
13. สาขาวิชางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
14. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แบ่งออกเป็น 3 สาขางาน คือ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งออกเป็น 1 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
3. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
5. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
6. สาขาวิชาไฟฟ้า
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
8. สาขาวิชางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
9. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
10. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

<u>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี</u> แบ่งออกเป็น 6 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
5. สาขาวิชาการบัญชี

6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. สภาพปัจจุบัน

2.1 สรุปจำนวนบุคลากร

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน (คน)
1. ข้าราชการครูฝ่ายบริหาร	5
2. ข้าราชการครูสายผู้สอน	85
3. ข้าราชการพลเรือน	3
4. พนักงานราชการ	12
5. ลูกจ้างประจำ	0
6. ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่)	55
7. ครูจ้างสอน	45
รวม	**205**
ข้าราชการไปช่วยราชการ	-
ข้าราชการมาช่วยราชการ	-
ข้าราชการลาศึกษาต่อ	-
รวม	**-**

จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ปวท.	ปวส.	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปวท.	ผู้อำนวยการ	รองฯ	หัวหน้างาน	ครูผู้ช่วย	ครู
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	4	1	1	4	-	-	-	-	-	5	-
แผนกวิชาช่างยนต์	18	9	4	5	18	-	-	3	15	-	1	2	4	2	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	14	8	-	6	13	1	-	3	11	-	-	4	3	1	-
แผนกวิชาโลหะการ	5	1	-	4	3	2	-	1	4	-	-		1	-	-
แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	12	7	-	5	10	2	-	4	8	-	-	-	4	3	-
แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	2	1	1	-	2	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	19	11	2	6	18	1	-	5	14	-	2	3	3	2	1
แผนกวิชาเทคนิคพลังงาน	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3	1	-	2	2	1	-	-	3	-	-	1	-	-	-
แผนกวิชาช่างโยธา	7	2	1	4	6	1	-	1	6	-	1	-	1	-	-
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	5	2	-	3	3	2	-	1	4	-	-	1	1	-	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4	2	-	2	3	1	-	1	3	-	-	-	2	-	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	7	4	-	3	5	2	-	3	4	-	-	-	3	1	-
แผนกวิชาการบัญชี	10	9	-	1	1	9	-	5	5	-	-		6	3	-
แผนกวิชาการตลาด	4	1	-	3	1	3	-	-	4	-	-	-	1	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	6	-	2	2	6	-	5	3	-	-	-	6	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	22	15	-	7	6	16	-	8	14	-	-	4	7	4	-
รวมทั้งหมด	**147**	**86**	**8**	**53**	**99**	**48**	**-1**	**46**	**100**	-	**-4**	**17**	**43**	**21**	**1**

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส. อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ข้าราชการพลเรือน												
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	3	3	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**
พนักงานราชการ												
พนักงานบริหารงานทั่วไป	4	-	-	4	-	1	3	-	-	-	4	-
	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
รวม	**4**	**-**	**-**	**4**	**-**	**1**	**3**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
ลูกจ้างชั่วคราว												
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	4	-	-	-	4	-	4	-	-	1	3	-
เจ้าหน้าที่งานบัญชี	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป(สารบรรณ)	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	3	-	-	-	3	-	3	-	-	1	2	-
เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานศูนย์อินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	2	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
รวม	**28**	**3**	**-**	**4**	**21**	**4**	**24**	**-**	**-**	**2**	**26**	**-**

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส. อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานสถานีวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานปกครอง	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการพยาบาล	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานกองทุน,งานแนะแนวอาชีพ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่นักการภารโรง(คนงานอาคารฯ)	9	-	-	-	9	5	4	7	2	-	-	-
เจ้าหน้าที่(พนักงานขับรถยนต์)	2	-	-	-	2	2	-	-	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่ยามรักษาการณ์(กลางคืน)	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ยามรักษาการณ์(กลางวัน)	2	-	-	-	2	2	-	1	1	-	-	-
รวม	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**	**14**	**13**	**9**	**5**	**-**	**13**	**-**
รวมทั้งหมด	**55**	**3**	**-**	**4**	**48**	**18**	**37**	**9**	**5**	**2**	**39**	**-**

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ผลงานวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

1. รางวัลพระราชทาน “รางวัลระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่” ประจำปีการศึกษา 2561 พร้อมโล่รางวัลพระราชทาน
2. รางวัลพระราชทาน “รางวัลระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่” ประจำปีการศึกษา 2557 พร้อมโล่รางวัลพระราชทาน
3. รางวัลพระราชทาน “รางวัลระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่” ประจำปีการศึกษา 2553 พร้อมโล่รางวัลพระราชทาน
4. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561
5. ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานต้นแบบระดับทอง
6. ได้รับรางวัลประเภทชมรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทองปีที่ 1 ประจำปี 2567 การประเมินระดับประเทศ
7. ได้รับรางวัลประเภทชมรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทองปีที่ 2 ประจำปี 2567 การประเมินระดับประเทศ
8. ได้รับรางวัลประเภทชมรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทองปีที่ 3 ประจำปี 2567 การประเมินระดับประเทศ
9. ได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล การดำเนินงานศูนย์อาชีวช่วยประชาชน (FIX IT CENTER) แบบถาวร
10. ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร ที่ได้รับคัดเลือกการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2567 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวและอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การประกวดกลุ่มต้นแบบ ระดับประเทศ
11. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้รักคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ผลงานของครู

ผลงานของผู้บริหาร

1. นายประสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดชัยภูมิ” ประจำปี 2567 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัดจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) และได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัลพระฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ.2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
2. นายวีระ ชานนท์ ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดชัยภูมิ” ประจำปี 2567 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัดจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) และได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 จากอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
3. นายวินัย บัวกลาง ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 จากอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
4. นางอังคณา เบ็ญจศิล ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 จากอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
5. นายวีระ ชานนท์ ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 25617จากอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายสิทธิกร จอมคำสิงห์ ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพงานตังถังและสีรถยนต์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
2. นายวชิรบดินทร์ ศุภธีรารักษ์ ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีเครือข่าย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
3. นางสาวมณีรัตน์ ประดับค่าย ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชั่นกราฟิก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
4. นายฐาปนา เชิงสะอาด ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน,สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
5. นายอนุศาสน์ ปาทา ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง汉语演讲比赛 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
6. นางสาวรำไพ อมรเจริญกุล ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดชัยภูมิ” ประจำปี 2567 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มครูผู้สอน ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัดจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
7. นายยศวัฒน์ บุญมาปัด ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดชัยภูมิ” ประจำปี 2567 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มครูผู้สอน ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัดจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
8. นางสาวลัดดา โพธิ์ชัย ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดชัยภูมิ” ประจำปี 2567 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัดจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

รางวัลครูดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ผู้บริหาร

1. นายประสิทธิ์ ทองรัศมี
2. นายปรีชา อารีวงษ์
3. นายวินัย บัวกลาง
4. นายวีระ ชานนท์
5. นางอังคณา เบ็ญจศิล

ครูดีเด่น

1. นายกฤษณชนม์ คำศรีสุข
2. นายพรชัย ดีสา
3. นางสาวปนิดา มาตนอก
4. นายปฏิภาณ พลศิลา
5. นางดอกแก้ว ลีโนนอด
6. นางศิริพร ปรมะ
7. นางณัฐพร สุวรรณชัย
8. นางสาวโยษิตา เคนชมภู
9. นางสาวยุพา จันคำ
10. นางนันท์นภัส คำวชิรพิทักษ์
11. นางสาวมณีรัตน์ ประดับค่าย
12. นางสาวพรรณนิภา บุญธรรม
13. นายยุทธนา บรรเทิงใจ
14. นายกิติพงศ์ ยืดยาว
16. นายอาทิตย์ บุตรสุด
16. นายทวีพร เล้าศรี
17. นายชัชชัย สีหนู
18. นายชัชชัย จุงอินทะ
19. นายมนูศักดิ์ สารผล
20. นายสิทธิกร จอมคำสิงห์
21. นายณัฐพล เทียนสันเทียะ
22. นายสาคร วิเศษไสย์
23. นายวชิรบดินทร์ ศุภธีรารักษ์
24. นายวัชรพงษ์ วิไลวรรณ
25. นางสาวกานต์สินี มลินคณาพัฒน์

26. นายอุทัย คตภูธร
27. นายภัทรพล พรมชัย
28. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
29. นายบุรินทร์ อ่อนมี
30. นายภัทรพล ดวงชัยภูมิ
31. นายฐาปนา เชิงสะอาด
32. นางสาวเกสรา พุ้ยน้อย
33. นางสาวนริศรา เก่งเดช
34. นายกมลาสน์ คำวชิรพิทักษ์
35. นายอภิรักษ์ รักษากุล
36. ว่าที่ ร.ต.ณรงค์ กันยาสาย
37. นายวัชราวุธ สอนชัยภูมิ
38. นายณัฐดนัย ชมภูพาน
39. นายกาญจน์ เหลืองดอกไม้
40. นางดารุณี คุ้มคง
41. นางนิตยา แพงคำดี
42. นางน้ำฝน นพคุณ
43. นายต่อเกียรติ ตอสกุล
44. นางเสาวภา ดิเรกโภค
45. นายพุทธิศักดิ์ อุดมเศรษฐ์
46. นางสาวแพรวพรรณ สนั่นเมือง
47. นายณัฐวัฒน์ เข็มตรง
48. ว่าที่ ร.ต. ชัยยนต์ โนนวังชัย
49. นางสาวนิภาพร มูลตรีภักดี
50. นายมนูญ นาจวง
51. นายวิสุทธิ์ บุญเสริม
52. นายทีปกร ผดุงศรี
53. นายวิทูลย์ รักษาพล
54. นายธีรภัค วงษ์คำ
55. นายวิทยา หาญชาติ
56. นายอาณุภาพ โซ่พิมาย
57. นายอนุกรณ์ โพธิ์สม
58. นางสาวธัญนันท์นิศา เนื่องอาชา

59. นายจีรเพชร ลามพัฒน์
60. นายสยาม โพธิ์เพ็ชร

บุคลากรทางการศึกษา

1. นายนนนน์ ตรีอมฤติวงศ์
2. นางสาวเมธาวี ป้อมชัยภูมิ
3. นายธีรพันธุ์ สมางชัย
4. นางสาวศิริพร สมุทรสาคร
5. นางสาวรัชณี ผลานิสงค์
6. นางสาวจารุวรรณ ไทยแท้
7. นางจิราวรรณ เกตุสุวรรณ์
8. นางสาวรุ่งฤดี มั่นคง
9. นางสาวกมลชนก น้อยสุวรรณ
10. นางสาวปิ่นปินัทธ์ บุญรวม
11. นางสาวรัชรินทร์ โพธิผล
12. นายภานุวัฒน์ แพงเพ็ง
13. นางสาวสาวิตรี ปะจุระเน
14. นางสาวจารุวรรณ บุญแก้ว
15. นางสาวเปรมมิกา ครองปัญญา
16. นายเสรี สัทธาพันธ์
17. นางลำไพ อาษาสู้
18. นายประทวน เต่าไห้
19. นายณัฐวัฒน์ คุ้มคง

ผลงานของนักเรียน นักศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพงานตังถังและสีรถยนต์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายสุทธพงษ์ แหนขุนทด,นายบรรณชา พิมลนอก และนายณัฏฐกิจ บุญพันธุ์)
2. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีเครือข่าย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายนพรัตน์ อินมี และ นายวริศ ภิณโยดม)

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชั่นกราฟิก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายชวรัตน์ ชาติวิเศษ และนางสาวฐิตาภรณ์ งอกสิน)
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน, สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายชินกฤต วงศ์จันทึก ,นายอัมรินทร์ สุเทวี และนางสาวพรพิมล นินทะรักษ์)
5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง汉语演讲比赛 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายจุลพงศ์ หลิว)
6. นางสายกัลยาณี ชานพิศ ได้รับโล่รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จากรัฐมนตรีว่าการทระทรวงศึกษาธิการ
7. นางสาวจริงใจ จงเจิมกลาง ได้รับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นิสิต นักศึกษา ประจำปี 2567 จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชปถัมภ์
8. นางสาวจริงใจ จงเจิมกลาง ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567
9. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สาขาทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายภูริวัจน์ นามคุณพิพัฒน์, นายวัชรากรณ์ชัยรักษา,นายสุกฤษฎิ์ กองเงินนอก)
10. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สาขาทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2567(นายจิตติภูมิ จำบัวขาว, นายชิชานันท์ จันขอนแก่น,นายสหภูมิ ขวาโยธา)
11. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สาขาทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในงานประชุมวิชาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายธนาภูมิ จิตอุดมศักดิ์,นายกันติชา นาบำรุง,นายกฤษฎา สีโนมา)

12. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สาขาทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2567 (นายรัฐศาสตร์ธรรมวงค์,นายกิตติชาติ เทพตาแสง,นายธนาธิป แก้วฝ่ายนอก)

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตอบสนองความต้องการกำลังคนและการแข่งขันของประเทศ”

ปรัชญา

เรียนดี	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถมีทักษะในวิชาชีพที่สถานศึกษาจัดให้
มีวินัย	เป็นผู้ถือปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่สถานศึกษากำหนด
ใฝ่คุณธรรม	มีจิตผูกพันกับความดี ความงาม ตามค่านิยมและปทัสถานของสังคม
เป็นผู้นำทางอาชีพ	เป็นผู้ที่มีอาชีพความชำนาญเก่งในระดับแนวหน้าของอาชีพนั้น ๆ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
3. บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. ร่วมมือกับชุมชน สังคม ภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

เป้าประสงค์

1. นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพอย่างมีคุณภาพและพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์สถานศึกษา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายของวิทยาลัย

มาตรการที่ 2 สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้าน

มาตรการที่ 3 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและบริการสังคม

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ประชาสัมพันธ์แนะแนวอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3, ม.6

มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน

มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

มาตรการที่ 4 จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา

มาตรการที่ 5 จัดหาผู้ประกาศข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดประชุมสัมมนาสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 การออกค่ายอาสาพัฒนา

มาตรการที่ 3 จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 4 สร้างเครือข่ายคุณธรรม เชื่อมโยงความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 5 ส่งเสริม สืบสานประเพณี การอนุรักษ์ เผยแพร่และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษ ร่วมกับชุมชน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารความรู้ ถ่ายทอดและการนำไปใช้

มาตรการที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

มาตรการที่ 4 ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถการทำวิจัยของบุคลากร พร้อมสร้างเครือข่ายการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาคระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเถ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

3. โครงการคุรุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิ ชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)

2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา

3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

มาตรฐานการศึกษา มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาและส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือนักศึกษาต่อภายใน 1 ปี (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือวิทยาลัยฯ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน (5 คะแนน)

2.5.1 การฝึกงาน

2.5.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ หรือวิทยาลัย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ตามอัตลักษณ์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยฯ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดกรอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นผลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (5 คะแนน)

มาตราที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันภายใน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ พ.ศ. 2557 (5 คะแนน)

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน1มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

<u>ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ Strategic)</u>

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
2. พัฒนาองค์กรและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพวิชาชีพ สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการชุมชน ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. เพิ่มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้มีความสามารถในการสร้างอาชีพแบบบูรณาการและเพิ่มผู้ประกอบการรายใหม่
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีของชาติและท้องถิ่น น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) กำหนด

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ (VISION)

“วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตอบสนองความต้องการกำลังคนและการแข่งขันของประเทศ”

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ (MISSION)

1ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

3. บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4. ร่วมมือกับชุมชน สังคม ภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

เรียนดี	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถมีทักษะในวิชาชีพที่สถานศึกษาจัดให้
มีวินัย	เป็นผู้ถือปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่สถานศึกษากำหนด
ใฝ่คุณธรรม	มีจิตผูกพันกับความดี ความงาม ตามค่านิยมและปทัสถานของสังคม
เป็นผู้นำทางอาชีพ	เป็นผู้ที่มีอาชีพความชำนาญเก่งในระดับแนวหน้าของอาชีพนั้น ๆ

เป้าประสงค์วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ (Goal)

3. นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
4. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพอย่างมีคุณภาพและพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ จังหวัดชัยภูมิ

"เมืองคุณภาพด้านสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน"

พันธกิจการพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

1. พัฒนาผลิตภาพการผลิตภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเพื่อสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์และยั่งยืน
4. สร้างสังคมอยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น
2. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนมีคุณภาพ ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง
4. สภาพพื้นที่ป่าคงความอุดมสมบูรณ์และมีพื้นที่ไม้น้อยกว่าร้อยละ 40 ของพื้นที่จังหวัด

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนา(KPI)

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคการเกษตร
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคอุตสาหกรรม
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาขีดความสามารถในการผลิต การจัดการสินค้าและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดชัยภูมิ

1.สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ

1.1 ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชัยภูมิตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือบริเวณใจกลางของประเทศเส้นรุ้งที่ 15 องศาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเล 631 ฟุตห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 332 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,778.3 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,986,429 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 7.6 ของพื้นที่ทั้งหมดของภาค และร้อยละ 2.5 ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีเนื้อที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาค และใหญ่เป็นอันดับ 7 ของประเทศ มีอาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี และเพชรบูรณ์



<u>แผนภูมิที่ 1</u> แสดงที่ตั้งและอาณาเขต

1.2 ลักษณะทางประชากร

ข้อมูลจากสำนักงานกลางทะเบียนราษฎร์ กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนมีนาคม 2567 จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนราษฎรทั้งสิ้น 1,111,515 คน ราษฎรชาย 547,890 คน คิดเป็นร้อยละ 49.29 ราษฎรหญิง 563,625 คน คิดเป็นร้อยละ 50.71 ของทั้งจังหวัด โดยมีจำนวนครัวเรือนมีทั้งสิ้น 412,363 หลังคาเรือน และความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยทั้งจังหวัด 87.55 คนต่อตารางกิโลเมตร รายละเอียดตามอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอ

เมืองชัยภูมิ 180,124 คน รองลงมาอำเภอภูเขียว 118,890 คน และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดอำเภอซับใหญ่ 15,591 คน

1.3 ลักษณะทางการเมืองและการปกครอง

จังหวัดชัยภูมิ ได้แบ่งการปกครองออกเป็นส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น โดยที่การปกครองส่วนภูมิภาค จะประกอบด้วย 16 อำเภอ แยกเป็น 124 ตำบล 1,620 หมู่บ้าน สำหรับองค์กรปกครองท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 36 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 106 แห่ง

1.4 ลักษณะทางกายภาพ

1.4.1 สภาพภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป ประกอบด้วยป่าไม้และภูเขาร้อยละ 50 ของพื้นที่จังหวัด นอกนั้นเป็นที่ราบสูงบริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นพื้นที่ราบมีพื้นที่ป่าไม้และเทือกเขาตั้งเรียงรายจากทิศตะวันออกสู่ทิศตะวันตก ประกอบด้วยเทือกเขาสำคัญ ได้แก่ ภูอีเฒ่า ภูแลนคา และภูพังเหย

1.4.2 สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดชัยภูมิอยู่ในภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน มีฤดู 3 ฤดู โดยระยะเวลาในแต่ละฤดูอาจคลาดเคลื่อนไปตามสภาพดินฟ้าอากาศของแต่ละปี มีอากาศหนาวจัดในฤดูหนาว ร้อนจัดในฤดูร้อน และช่วงฝนสลับกับช่วงแห้งแล้งแตกต่างกันอย่างชัดเจนตามห้วงเวลาตามฤดูกาล ดังนี้

(1) ฤดูหนาว ประมาณเดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
(2) ฤดูร้อน ประมาณเดือน มีนาคม – พฤษภาคม
(3) ฤดูฝน ประมาณเดือน มิถุนายน - ตุลาคม

และจากการที่ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีเทือกเขาเพชรบูรณ์ทอดตัวเป็นแนวยาวทางทิศตะวันออก เทือกเขาดงพญาเย็นทางด้านทิศตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้เทือกเขาดังกล่าวเป็นสิ่งกีดขวางลมฝนจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จึงส่งผลให้ปริมาณน้ำฝนไม่มากเท่าที่ควรในฤดูฝน เนื่องจากสภาพภูมิประเทศตั้งอยู่ในเขตเงาฝน โดยเฉพาะพื้นที่ทางด้านตะวันตกเฉียงเหนือ และด้านตะวันตกของจังหวัด โดยเฉพาะปริมาณน้ำฝนของจังหวัดรายปี เฉลี่ย 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2561 - 2565) มีเพียง 1,171.94 มิลลิเมตร

1.5 การประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนาข้าวในเขตที่ราบลุ่มน้ำชี การปลูกพืชไร่ชนิดต่างๆ เช่น อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้นหลายชนิด อาทิ มะม่วง มะขาม กล้วยน้ำว้า เป็นต้น

1.6 แหล่งน้ำ

จังหวัดชัยภูมิ มีแหล่งน้ำธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน ได้แก่

(1) แหล่งน้ำผิวดินจังหวัดชัยภูมิเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธารมีลำน้ำย่อยหลายสาย ก่อให้เกิดลำน้ำสำคัญ ดังนี้

(1.1) *ลำน้ำชี* ต้นน้ำอยู่บริเวณเทือกเขาพญาฝ่อ ในเขตอำเภอหนองบัวแดง ไหลผ่านอำเภอหนองบัวระเหว บ้านเขว้า จัตุรัส เนินสง่า เมืองชัยภูมิ คอนสวรรค์ และแก้งคร้อ

(1.2) *ลำน้ำพรม* ต้นน้ำอยู่บริเวณเทือกเขาพญาฝ่อเช่นเดียวกัน ไหลผ่านอำเภอคอนสาร ภูเขียว และอำเภอบ้านแท่น เป็นเส้นแบ่งเขตระหว่างจังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น ไหลลงเขื่อนอุบลรัตน์

(1.3) *ลำคันฉู* ไหลผ่านอำเภอบำเหน็จณรงค์ จัตุรัส และอำเภอเมืองชัยภูมิ

(1.4) *ลำน้ำเชิญ* ไหลผ่านอำเภอคอนสาร และอำเภอภูเขียว

(1.5) *ลำชีลอง* ไหลผ่านอำเภอเมืองชัยภูมิ และอำเภอบ้านเขว้า

(1.6) *ลำปะทาว* ไหลผ่านอำเภอเมืองชัยภูมิ

(1.7) *ลำสามหมอ* ไหลผ่านอำเภอแก้งคร้อ และอำเภอคอนสวรรค์

(1.8) *ลำน้ำกล่ำ* ไหลผ่านอำเภอคอนสวรรค์ ไปลงน้ำลำน้ำชี

(2) <u>แหล่งน้ำใต้ดิน</u> ปริมาณน้ำใต้ดินของจังหวัดชัยภูมิเฉลี่ยประมาณ 20 – 100 แกลลอนต่อนาที พื้นที่ที่มีคุณภาพดี ได้แก่ บางส่วนทางตอนเหนือของอำเภอคอนสาร เกษตรสมบูรณ์ หนองบัวแดง บ้านแท่น ภูเขียว และอำเภอแก้งคร้อ เป็นต้น น้ำที่ขุดได้บริเวณนี้มีคุณภาพดี แต่จะมีปัญหาน้ำเค็มในพื้นที่ที่เป็นภูเขาทางตอนกลางและตะวันตกของจังหวัดเฉลี่ยประมาณน้ำ 20 – 50 แกลลอนต่อนาที เป็นน้ำที่มีแร่ธาตุปนอยู่มาก ส่วนบริเวณไหล่เขาจะมีน้ำน้อยเฉลี่ย 20 แกลลอนต่อนาที และทางตอนล่างของจังหวัดเป็นพื้นที่ที่มีเกลือมากน้ำที่ได้ จึงเป็นน้ำเค็มอยู่ถึงร้อยละ 90 ของที่ขุดได้

(3) <u>แหล่งน้ำชลประทาน</u>

แหล่งน้ำชลประทานที่อยู่ภายในจังหวัด ประกอบด้วย

(3.1) การก่อสร้างเขื่อนเพื่อประโยชน์ด้านพลังงานและเกษตรกรรม

1) เขื่อนจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอคอนสาร มีปริมาณเก็บกักน้ำ 188 ล้านลูกบาศก์เมตร

2) เขื่อนลำปะทาว ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิ และอำเภอแก้งคร้อ มีปริมาณเก็บกักน้ำ 43 ล้านลูกบาศก์เมตร

3) เขื่อนหินทิ้งห้วยกุ่ม ในเขตอำเภอเกษตรสมบูรณ์ เก็บกักน้ำเพื่อการเกษตร

4) เขื่อนชีบน มีต้นน้ำอยู่ที่เขาเสียงตาล เทือกเขาภูเขียว ในเขตอำเภอหนองบัวแดงเก็บกักน้ำได้ 325 ล้านลูกบาศก์เมตร

(3.2) *โครงการชลประทานขนาดกลาง (อ่างเก็บน้ำ) เพื่อการเกษตรและการบริโภค-อุปโภค* มีจำนวน 14 แห่ง ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิ จัตุรัส บ้านเขว้า ภูเขียว เกษตรสมบูรณ์ บำเหน็จณรงค์ เทพสถิต และซับใหญ่ รวมพื้นที่ชลประทานทั้งหมด 187,298 ไร่

(3.3) *โครงการชลประทานขนาดเล็ก (อ่างเก็บน้ำหรือฝายน้ำล้น)* ได้แก่ โครงการอ่างเก็บน้ำขนาดเล็ก เหมือง ฝายน้ำล้น ที่กระจายอยู่ทั่วจังหวัดตามแหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งสามารถกักเก็บน้ำได้ 47.72 ล้านลูกบาศก์เมตร พื้นที่รับประโยชน์ 181,909 ไร่

(3.4) *โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กและแหล่งน้ำในไร่นา* ได้แก่ โครงการของหน่วยราชการที่ได้จัดสร้างแหล่งน้ำสาธารณะขนาดเล็ก ประกอบด้วยบ่อน้ำตื้น บ่อบาดาล สระเก็บน้ำในหมู่บ้าน เพื่อการอุปโภคบริโภค รวมถึงโครงการแหล่งน้ำในไร่นา โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร และโครงการสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกร (ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ) รวม 4,226 แห่ง พื้นที่เก็บกักน้ำประมาณ 5.32 ล้านลูกบาศก์เมตร

(3.5) *โครงการก่อสร้างฝายต้นน้ำลำธาร (Check Dam)* ข้อมูล ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2550 มีฝายต้นน้ำลำธารทั้งสิ้น 2,500 ฝาย

(3.6) *สถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า* ข้อมูลจนถึงสิ้นเดือนสิงหาคม 2547 กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงานได้ดำเนินการจัดตั้งสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าในจังหวัดชัยภูมิแล้ว จำนวน 73 สถานี พื้นที่โครงการ 154,954 ไร่ เพื่อประโยชน์ด้านเกษตรกรรม และขจัดปัญหาความแห้งแล้งของพื้นที่ที่นอกเขตชลประทาน

2. สภาพเศรษฐกิจ/สังคมและวัฒนธรรม

2.1 สภาพเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิ ขึ้นกับภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และภาคอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ ภาพรวมของเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิ มีแนวโน้มชะลอตัวลงจากปีที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากการผลิตในสาขาการเกษตรและสาขาอุตสาหกรรม ด้านการบริโภค ด้านการลงทุน และด้านการเงิน ซึ่งเป็นผลมาจากเศรษฐกิจชะลอตัวลง ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงมีการปรับตัวสูงขึ้น กอปรกับสถานการณ์ความไม่แน่นอนทางการเมือง ขณะที่การจัดเก็บรายได้ภาครัฐ และการประกันตนในระบบประกันสังคม ยังคงมีการขยายตัว อย่างต่อเนื่อง

2.1.2 ด้านการบริโภค

ภาพรวมด้านการบริโภค มีการขยายตัวในลักษณะชะลอตัวลง เป็นผลมาจากปัจจัยความไม่แน่นอนทางการเมือง รวมทั้งราคาน้ำมันเชื้อเพลิงที่ปรับตัวสูงขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของบริโภค

2.1.3 ด้านการลงทุน

ภาคอุตสาหกรรม อยู่ในภาวะชะลอตัว คือ ไม่มีการขออนุญาตจดทะเบียนโรงงานอุตสาหกรรมใหม่ และไม่มีการแจ้งขอเลิกกิจการ

2.2 สังคมและวัฒนธรรม

จังหวัดชัยภูมิ ได้มุ่งเน้นการรักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีที่อยู่อาศัยที่อบอุ่น และการติดตามสถานการณ์ยาเสพติดและผู้มีอิทธิพลให้บรรเทาเบาบางลง เพื่อไม่ให้สังคมภายในจังหวัดเป็นเหยื่อของสารเสพติดที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับคุณธรรม-จริยธรรมในสถานศึกษาในการส่งเสริมความเป็นอยู่ของเยาวชนให้สังคมมีคุณภาพและวิถีชีวิตที่ดี

2.2.1 การศึกษา

จังหวัดชัยภูมิ จัดการศึกษาทั้ง 2 รูปแบบ คือ การศึกษาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา จำแนกได้ดังนี้

(1) <u>การศึกษาในสถานศึกษา</u> มีจำนวนโรงเรียน 1,203 แห่ง นักเรียนจำนวน 202,922 คน และครู

อาจารย์จำนวน 8,859 คน

(2) <u>การศึกษานอกสถานศึกษา</u> กำลังขยายไปอย่างกว้างขวางหลายรูปแบบ มีโรงเรียนเบ็ดเสร็จพื้นฐานดำเนินการสอนต่อเนื่อง โรงเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ โรงเรียนสารพัดช่าง การฝึกอบรมอาชีพด้านต่างๆ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนของจังหวัด มีห้องสมุดประชาชนระดับจังหวัด – อำเภอ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน รวมถึงกลุ่มสนใจฝึกฝนเพื่อพัฒนาอาชีพของหน่วยงานในจังหวัดต่าง ๆ ในจังหวัด

2.2.2 การศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอื่นๆ ก็มีบ้างแต่จำนวนไม่มากนัก สำหรับความเชื่อถือประเพณีในสมัยก่อน ยังคงมีอยู่ตามชนบท และมีอิทธิพลทางจิตใจของประชาชนในแถบนั้นๆ เช่น การแห่นางแมวขอฝน บุญพระเวส บุญเดือนหก บุญบ้องไฟ รวมถึงประเพณีรำฝีฟ้า เพื่อบนบานรักษาคนเจ็บป่วย ฯลฯ

2.3 สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ

จังหวัดชัยภูมิ มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติมากมาย จังหวัดมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ครบทั้ง 3 ฤดู มีการประชาสัมพันธ์ให้ รู้จักแหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ช่วยสร้างแรงจูงใจให้เดินทางมาเที่ยวมากขึ้นและนำเงินมาใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยวเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในจังหวัดอีกทางหนึ่ง สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญดังนี้

2.3.1 อนุสาวรีย์พระยาภักดีชุมพล (แล) ตั้งอยู่กลางวงเวียนศูนย์ราชการ ปากทางเข้าสู่ตัวเมืองชัยภูมิ อนุสาวรีย์แห่งนี้ชาวจังหวัดชัยภูมิได้ร่วมใจกันสร้างขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ พระยาภักดีชุมพล ผู้ก่อตั้งเมืองชัยภูมิ ซึ่งชาวชัยภูมิทั้งหลายเรียกท่านว่า “เจ้าพ่อพระยาแล”

2.3.2 ศาลเจ้าพ่อพระยาแล ตั้งอยู่ริมหนองปลาเฒ่า ห่างจากตัวเมืองชัยภูมิประมาณ 3 กิโลเมตร ตามเส้นทางสายชัยภูมิ - บ้านเขว้า เลี้ยวขวาเข้าสู่ริมหนองปลาเฒ่า ที่ริมน้ำแห่งนี้มี ต้นมะขามใหญ่ซึ่งกล่าวกันว่า เจ้าพ่อพระยาแลถูกทหารเวียงจันทน์ประหารชีวิตที่นี่ เมื่อปี พ.ศ. 2369 มีศาลสร้างด้วยไม้ตั้งอยู่ใต้ต้นมะขาม ต่อมาในปี พ.ศ. 2511 ชาวชัยภูมิได้พร้อมใจกันสร้างศาลพระยาภักดีชุมพลขึ้นประดิษฐานรูปหล่อของท่านไว้ภายในเพื่อเป็นที่เคารพสักการะของชาวชัยภูมิ

2.3.3 ปรางค์กู่ เป็นโบราณสถานเก่าแก่ อยู่ห่างศาลากลางจังหวัดไปทางทิศตะวันออกประมาณ 2 กิโลเมตร ปรางค์กู่นี้ก่อด้วยศิลาแลง ภายในมีพระพุทธรูปสมัยทวาราวดีประดิษฐานอยู่องค์หนึ่ง เป็นที่เคารพสักการะของชาวชัยภูมิทั่วไป มีงานสรงน้ำพระพุทธรูปทุกปี ในวันเพ็ญเดือน 5 ติดต่อกัน 3 วัน

2.3.4 อุทยานแห่งชาติตาดโตน ในบริเวณอุทยานมีน้ำตกหลายแห่ง ได้แก่ น้ำตกตาดโตน น้ำตกผาเอียง น้ำตกผาสองชั้น น้ำตกผานิต น้ำตกตาดฟ้า จากตัวเมืองถึงอุทยานระยะทางประมาณ 21 กิโลเมตร ตามเส้นทางหลวงจังหวัดหมายเลข 2051

2.3.5 ภูพระ เป็นภูเขาเตี้ยๆ มีโบราณวัตถุคือรอยสลักหินเป็นรูปพระพุทธรูปนั่งขัดสมาธิ ชาวบ้านเรียกว่า “พระเจ้าองค์ตื้อ” อยู่ในท้องที่ ตำบลนาเสียว ห่างจากศาลากลางจังหวัดไปทาง ทิศเหนือ 12 กิโลเมตร

2.3.6 ภูแฝด เป็นที่พักผ่อนอีกแห่งหนึ่ง อยู่ในตำบลนาเสียว อำเภอเมืองชัยภูมิ จากชัยภูมิตามถนนสายชัยภูมิ - ภูเขียว ประมาณ 10 กิโลเมตร จะมีทางแยกเข้าภูแฝดอีก 5 กิโลเมตร ภูแฝดเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีลานหินเป็นที่ประดิษฐานรอยพระพุทธบาท

2.3.7 ผาเก้ง เป็นหน้าผาสูงของยอดเขาภูแลนคา ซึ่งเป็นภูเขาที่กั้นอาณาเขตระหว่างอำเภอเมืองชัยภูมิกับอำเภอหนองบัวแดง อยู่ห่างออกไปทางทิศตะวันออกประมาณ 30 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 2159 บนผาเก้งมีพระพุทธรูปขนาดใหญ่ มีส่วนสูงถึง 14 ศอก(7 เมตร) นามว่า “พระพุทธรูปชัยภูมิพิทักษ์ ”

2.3.8 บึงนกเป็ดน้ำคอนสวรรค์ บริเวณหนองแวง อำเภอคอนสวรรค์ ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือประมาณ 38 กิโลเมตร ตามเส้นทางสายชัยภูมิ - บัวใหญ่ (ทางหลวงหมายเลข 202) ในช่วงฤดูหนาวต่อฤดูร้อน จะมีฝูงนกเป็ดน้ำอพยพมาอาศัยนับหมื่นนับแสนตัว เช่น นกเป็ดแดง เป็ดคับแค นกอีล้า และนกอีแจว

2.3.9 ถ้ำวัวแดง เป็นถ้ำใหญ่ที่สวยน่าเที่ยวของชัยภูมิ อยู่ในตำบลนางแดด อำเภอหนองบัวแดง ห่างจากที่ว่าการอำเภอ 60 กิโลเมตร ในบริเวณถ้ำวัวแดงมีถ้ำใหญ่น้อยหลายแห่ง เช่น ถ้ำยายชี ถ้ำบ่อทอง เป็นต้น

2.3.10 ถ้ำแก้ว อยู่ในเขตตำบลแหลมทอง อำเภอภักดีชุมพล ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 15 กิโลเมตร เป็นถ้ำขนาดใหญ่ มีหินงอก หินย้อย ที่สวยงามแปลกตา ใสเหมือนแก้วเวลาที่ต้องแสงไฟ

2.3.11 ถ้ำพระ อยู่บริเวณเดียวกับถ้ำแก้ว มีซอกมุม หลืบถ้ำที่งดงามน่าสนใจ มีศาลาพักผ่อนภายในถ้ำ

2.3.12 บ้านเขว้า มีชื่อเสียงในการทอผ้าไหม ผ้าขิต คุณภาพดี ลวดลายสวยงาม อยู่ห่างจากตัวจังหวัดชัยภูมิประมาณ 13 กิโลเมตร บนทางหลวงหมายเลข 225 ทางเข้าเลี้ยวซ้ายตรงทางแยกสถานีตำรวจอำเภอบ้านเขว้า

2.3.13 พระธาตุหนองสามหมื่น เป็นปูชนียสถานเก่าแก่ของชัยภูมิ อยู่ที่บ้านแก้งหมู่ 1 ตำบลบ้านแก้ง อำเภอภูเขียว ห่างจากอำเภอภูเขียว ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือประมาณ 25 กิโลเมตรสันนิษฐานว่าสร้างขึ้นสมัยเดียวกับพระธาตุพนม มีลักษณะเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสอง ตั้งอยู่บนฐานเขียงรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้างประมาณ 32.70 เมตร สูงถึงยอดประมาณ 45.30 เมตร มีบันไดทางขึ้นทั้ง 4 ด้าน เหนือฐานเขียงเป็นฐานบัวคว่ำบัวหงาย รองรับองค์พระธาตุ ซึ่งมีซุ้มทั้ง 4 ทิศ ประดิษฐานพระพุทธรูปปางรำพึงและปางลีลาภายในองค์พระธาตุบรรจุพระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธเจ้า

2.3.14 เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว มีพื้นที่ครอบคลุมเขตป่าเขาของอำเภอคอนสารเกษตรสมบูรณ์ และอำเภอหนองบัวแดง เป็นศูนย์ดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สัตว์ป่าและแหล่งต้นน้ำลำธาร และยังเป็นแหล่งทัศนะศึกษาทางชีววิทยาป่าไม้และสัตว์ป่าแก่เยาวชนและผู้สนใจทั่วไป นอกจากนี้บนทุ่งกระมังยังมีพระตำหนักที่ประทับอยู่บนเนิน เหนืออ่างเก็บน้ำเป็นจุดที่มีทิวทัศน์สวยงามมาก

2.3.15 เขื่อนจุฬาภรณ์ (เขื่อนน้ำพรม) เป็นเขื่อนเก็บกักน้ำของกรมชลประทานเดิมมีชื่อว่าเขื่อนน้ำพรม อยู่ในเขตอำเภอคอนสาร ต่อมาได้รับพระราชทานมงคลนามว่า “เขื่อนจุฬาภรณ์”

การเดินทางใช้เส้นทางชัยภูมิ - ชุมแพ ระยะทาง 90 กิโลเมตร แล้วเดินทางต่อตามถนนสายชุมแพ - หล่มสัก ถึงทางแยกซ้ายสู่เขื่อนจุฬาภรณ์ ประมาณ 77 กิโลเมตร

2.3.16 อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม เป็นป่าที่มีหินก้อนใหญ่ๆ รูปร่างแปลกๆ กระจายอยู่เต็มเป็นบริเวณกว้าง 200 ไร่ มีต้นไม้เล็กใหญ่ และกล้วยไม้ต่างๆ ขึ้นเต็มบริเวณ หินบางกลุ่มมีรูปร่างเหมือนตะปู บางกลุ่มมีรูปเหมือนหัวพญานาค และบางกลุ่มมีรูปเหมือนปราสาทโบราณ ในฤดูฝนและฤดูหนาว จะมีดอกกระเจียว ซึ่งเป็นดอกไม้ป่าสีชมพูอมม่วงขึ้นอยู่เต็มบริเวณ และยังมีดอกกล้วยไม้สีเหลืองขึ้นตามซอกหินและดอกไม้ป่าหลายชนิดล้อมด้วยน้ำตกน้อยใหญ่ เช่น น้ำตกเทพพนา น้ำตกเทพประทาน เป็นต้น การเดินทางจากตัวเมืองใช้เส้นทางสาย อำเภอเมือง - จัตุรัส - บำเหน็จณรงค์ - เทพสถิต ระยะทาง 89 กิโลเมตร แล้วแยกขวาสู่ถนน รพช. วะตะแบก – นายางกลัก – ซับใหญ่

ข้อเสนอแนะของการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดการและการ สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน ได้มีการกำหนดเป้าหมาย และกลยุทธ์ในการดำเนินงานภายใต้ข้อกำหนดทุกมาตรฐานให้เกิดผลสัมฤทธิ์
2. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน
3. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น มีตารางสอนของครู ตารางการใช้พื้นที่ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยนักศึกษาฯลฯ

4. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอเพียง
5. วิทยาลัยมีระบบติดตามนักเรียนนักศึกษา ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทำให้จำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง
6. ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติงาน
7. สถานศึกษามีโครงการให้บริการวิชาชีพสู่สังคมได้หลากหลายสามารถจัดให้บริการวิชาชีพได้ตามความต้องการของชุมชน
8. มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ที่มีประโยชน์จำนวนมาก เช่นสาขางานยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกล การบัญชี ฯลฯ
9. ได้เผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารการสร้างและ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานด้วยสื่อที่หลากหลาย
10. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสูง กล้าตัดสินใจ มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ
11. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
12. มีการจัดการประกันคุณภาพภายในทุกสาขางาน และจัดทำ SAR ครบทุกสาขางาน

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรอบรมวิชาชีพเพิ่มเติมแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา
2. ควรมีการนิเทศติดตามและประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรจัดให้มีการเพิ่มจำนวนและปริมาณในการระดมทุนจากภายนอกและภายในเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้มาก
4. ต้องสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
5. ควรพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม บางสาขามีจำนวนน้อย เช่นสาขางานช่างก่อสร้าง การตลาด และเลขานุการ
6. ควรมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. ยังไม่นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพไปดำเนินการในระดับแผนกวิชาเต็มรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

1. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามศึกษาปัญหา และแก้ไขเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ทำแผนการสอนครบทุกวิชา
3. ควรเพิ่มโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา จะทำให้ครู นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง

มีความสัมพันธ์เพิ่มขึ้น

4. ควรสำรวจความต้องการฝึกทักษะวิชาชีพของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อจะได้บริการวิชาชีพได้ตรงเป้าหมายยิ่งขึ้น
5. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
6. ควรมีการตรวจสอบข้อบกพร่องในการบริหารงาน เพื่อปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์
7. ควรนำระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสาขางานอย่างเต็มรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

1. มุ่งเน้นผลิต และพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในสาขาต่างๆ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางของการฝึกอบรม ให้ความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่นักศึกษาและชุมชนแวดล้อม เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นงานบริการด้านวิชาการที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาภูมิปัญญาด้านอาชีพ เพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน นำไปสู่การสร้างงานวิจัยในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถรองรับการขยายฐานการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น มีหลักสูตรที่หลากหลาย ตามความต้องการ
5. ของท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้ทำงานให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

ตารางวิเคราะห์ SWOT Analysis ของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ปกครองและชุมชน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ผ่านการรับรองจากสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ 3. เป็นสถานศึกษาที่ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีการบริหารจัดการและขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบตามแผนการพัฒนา 5. มีสื่อ ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ซึ่งตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และเกณฑ์ของสักนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน 6. มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี และมีการใช้งบประมาณตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ขาดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรเป็นลูกจ้างชั่วคราวไม่มีอัตราบรรจุ 2. สถานศึกษาได้รับงบประมาณที่จำกัด ทำให้เกิดข้อจำกัดในการบริหารจัดการงบประมาณ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ ส่งผลต่อการเสริมสร้างทักษะที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ครัวครัวผู้เรียนมีรายได้น้อยทำให้ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 5. ระบบข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงานขาดการเชื่อมโยงกัน ส่งผลให้การบริหารจัดการข้อมูลภายในล่าช้า
โอกาส (Opportunities : O)	**ปัญหาอุปสรรค (Threats : T)**
1. มีเครือข่ายสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานและหลากหลายกลุ่มอาชีพ 2. การพัฒนาในจังหวัดมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมพลังงานทดแทนในภาคการเกษตร และภาคบริการอื่น ๆ 3. ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษาส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลายและมีส่วนร่วมกับการพัฒนาสถานศึกษา 4. มีระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่าและผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการบริหารจัดการการศึกษา	1. การคมนาคมขนส่งสาธารณะไม่ครอบคลุม ผู้เรียนต้องใช้พาหนะส่วนตัวในการเดินทางมาเรียน 2. นโยบายด้านการจัดศึกษาอาชีวศึกษาขาดความต่อเนื่อง 3. ชุมชนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและขาดการแก้ปัญหาจากภาครัฐบาลอย่างจริงจัง 4. ค่านิยมของผู้ปกครองและสังคม ที่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสายสามัญและอุดมศึกษามากกว่าสายอาชีวศึกษา

บทที่ 2
การพัฒนาสถานศึกษา

การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านอาชีวศึกษา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินการ 5 ปี คือ ช่วงระหว่างปีพุทธศักราช 2568 – 2572 นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาจังหวัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ(Strategic)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
2. พัฒนาองค์กรและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพวิชาชีพ สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. เพิ่มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้มีความสามารถในการสร้างอาชีพแบบบูรณาการและเพิ่มผู้ประกอบการรายใหม่
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีของชาติและท้องถิ่น น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) กำหนด

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ (VISION)

“วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา สู่ตลาดแรงงานไทย และประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกประสบการณ์จริง
2. พัฒนาผู้สอนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเพิ่มศักยภาพวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
3. เปิดโอกาสให้ชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

<u>เอกลักษณ์</u>

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

<u>ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ</u>

เรียนดี	นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในวิชาชีพที่สถานศึกษาจัดให้
มีวินัย	เป็นผู้ถือปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ที่สถานศึกษากำหนด
ใฝ่คุณธรรม	มีจิตผูกพันกับความดี ความงาม ตามค่านิยมและปทัสถานของสังคม
เป็นผู้นำทางอาชีพ	เป็นผู้ที่มีอาชีพความชำนาญเก่ง ในระดับแนวหน้าของอาชีพนั้น ๆ

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

พันธกิจที่ 1 **จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกประสบการณ์จริง**

ประเด็นยุทธศาสตร์
- : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- : เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนและประชาชนให้มีความสามารถในการสร้างอาชีพแบบบูรณาการ เพิ่มผู้ประกอบการใหม่
- : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี มีอุดมการณ์ชีวิตที่ดี (3D) น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์
- : ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข มีขีดความสามารถ ศักยภาพในการแข่งขันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- : ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันประกอบอาชีพและสามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้
- : เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- : ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี (3D) น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 1 **การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล**

ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือ

ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานประกอบการ / หน่วยงาน / ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานประกอบการ / หน่วยงาน / ชุมชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการการเรียนเฉลี่ยจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนของผู้เรียนในระบบทวิศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าตรวจสารเสพติด

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดสอนในแผนการเรียน MEP

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 : จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 4 : จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 19 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้สอนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเพิ่มศักยภาพวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและเพิ่มศักยภาพวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : เพื่อพัฒนาองค์กร และบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง

: เพื่อสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูและสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องอินเตอร์เน็ต ศูนย์วิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 24 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 26 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนงานการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 28 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 29 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของการจัดบริการตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 31 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 32 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 33 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนครั้งของการจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจโดยใช้หลักประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอนและการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นและประเทศเพื่อนำไปสู่การแข่งขันระดับอาเซียนนานาชาติต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์ / สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด แสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9 การถ่ายทอดองค์ความรู้และวิชาชีพ เทคโนโลยีบริการวิชาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมองค์ความรู้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 43 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวม

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละงบประมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต

พันธกิจที่ 3 เปิดโอกาสให้ชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในการพัฒนา การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในการพัฒนา การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 10 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ / เอกชนและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 45 จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 46 จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงาน / ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 47 จำนวนของครูในสถานศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 11 : พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

❖ **กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสกล** ❖

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายของวิทยาลัย

มาตรการที่ 2 สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้าน

มาตรการที่ 3 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและบริการสังคม

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุน

❖ **กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ** ❖

มาตรการที่ 1 ประชาสัมพันธ์แนะแนวอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3, ม.6

มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน

มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

มาตรการที่ 4 จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา

มาตรการที่ 5 จัดหาผู้ประกาศข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

❖ **กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา** ❖

มาตรการที่ 1 จัดประชุมสัมมนาสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 การออกค่ายอาสาพัฒนา

มาตรการที่ 3 จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 4 สร้างเครือข่ายคุณธรรม เชื่อมโยงความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 5 ส่งเสริม สืบสานประเพณี การอนุรักษ์ เผยแพร่และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

❖**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล** ❖

มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษร่วมกับชุมชน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารความรู้ ถ่ายทอดและการนำไปใช้

มาตรการที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

มาตรการที่ 4 ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถการทำวิจัยของบุคลากรพร้อมสร้างเครือข่ายการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

บทที่ 3
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกประสบการณ์จริง

ประเด็นยุทธศาสตร์
: พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานสากล
: เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนและประชาชนให้มีความสามารถในการสร้างอาชีพและบูรณาการ เพิ่มผู้ประกอบการรายใหม่
: ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ตามนโยบาย 3D) น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
: จัดการศึกษาวิชาชีพให้ได้มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

เป้าประกาศ
: ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข มีขีดความสามารถ ศักยภาพในการแข่งขันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้มาตรฐานสากล
: ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันประกอบอาชีพและสามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้
: เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการฝึกประสบการณ์จริง เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐาน เพื่อประชาคมอาเซียนและสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป		96	97	98	99	100	1. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ
								2. โครงการปรับพื้น	√	√	√	√	√	
	2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		96	97	98	99	100	3. ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	
								4. ฝึกประสบการณ์จริงแก่ผู้สอนในสถานประกอบการ	√	√	√	√	√	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ		65	67	69	72	75	5. โครงการสอนซ่อมเสริม	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ
								6. ส่งบุคคลเข้ารับการอบรมพัฒนาตามสาขาอาชีพ	√	√	√	√	√	
								7. จัดส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ	√	√	√	√	√	
								8. โครงการ (E-camp)	√	√	√	√	√	
	4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอก		60	62	63	64	65	9. โครงการจัดอบรมครูทุกสาขางานใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ
								10. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับศูนย์พัฒนาฝึกฝีมือแรงงาน	√	√	√	√	√	
								11. โครงการเชิญวิทยากรภายนอก	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการฝึกประสบการณ์จริง เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานเพื่อประชาคมอาเซียนและสากล (ต่อ)	5. ร้อยละของสถานประกอบการ / หน่วยงาน / ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้เรียน	90	91	92	93	95	12. นิเทศการจัดการเรียนการสอน 13. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาการมีงานทำ 14. การฝึกงานในสถานประกอบการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ
	6. ร้อยละของสถานประกอบการ / หน่วยงาน / ชุมชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	90	91	92	93	95							
	7. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ						15. พัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาต่างประเทศ 16. โครงการความร่วมมือครูอาสาสมัคร 17. โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศ 18. โครงการติว V-Net 19. โครงการพัฒนา จัดทำสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาที่ทันสมัย	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √	ฝ่ายวิชาการ
	8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี	85	86	87	88	90	20. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 21. โครงการประชุมผู้ปกครอง 22. โครงการศูนย์บ่มเพาะอาชีพ	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	ฝ่ายแผนงาน (งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ) ฝ่ายพัฒนากิจการฯ (งานแนะแนว)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
1.(ต่อ)	8. (ต่อ)						23. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการ (งานแนะแนว)
							24. โครงการเถ้าแก่น้อย	√	√	√	√	√	
							25. โครงการกองทุนตั้งตัว						
	9.ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนระบบทวิศึกษา	350	360	380	390	400	26. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการ (งานแนะแนว)
							27. โครงการความร่วมมือ (MOU) กับ สพฐ. ในการจัดการเรียนระบบทวิศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และ อปท.	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ (งานทวิภาคี) งานแผนงาน (งานความร่วมมือ)
	10. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	80	83	85	88	90	28. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
	11. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าตรวจสารเสพติด	100	100	100	100	100	29. โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนนักศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ชมรม to be number one
							30. โครงการใครติดยายกมือขึ้น	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
2.การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	12. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและประชาคมอาเซียน	5	5	5	5	5	31. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและรองรับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ
	13. จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและประชาคมอาเซียน	30	35	40	45	50	32. โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา (MOU) กับสถานประกอบการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ (งานความร่วมมือ) ฝ่ายวิชาการ (งานวัดผล)
							33. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	√	√	√	√	√	
							34. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ	√	√	√	√	√	
	14. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ทำการสอน	100	100	100	100	100	35. โครงการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะอาชีพ	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร
							36. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
2.(ต่อ)	15. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่จัดสอนในแผนการเรียน MEP (Mini English Program)	80	85	90	95	100	37. โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร MEP	√	√	√	√	√	
							38. โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาตามแผนการเรียนรู้ MEP ภาษาอังกฤษ	√	√	√	√	√	
	16. ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา(เต็ม 5)	5	5	5	5	5	39. โครงการอบรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ (งานวัดผล)
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ	17. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	5	5	5	5	40.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (งานกิจกรรม)
							41.โครงการเชิดชูเกียรติผู้มีความประพฤติดีหรือทำดีต่อสังคม	√	√	√	√	√	
							42.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมกับวัดในดวงใจ	√	√	√	√	√	
							43.โครงการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างคนดี	√	√	√	√	√	
							40. โครงการอาชีวศึกษาช่วยเหลือสังคม	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
3.(ต่อ)	17.(ต่อ)						41. โครงการประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (งานกิจกรรม)
							42. โครงการประเมินผลกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
	18. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์	20	23	25	28	30	43. โครงค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา - งานกิจกรรม
							44. โครงการเสริมสร้างความเป็นไทย ยิ้ม ไหว้ สวัสดี ขอโทษ	√	√	√	√	√	
							45. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ	√	√	√	√	√	
							46. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	√	√	√	√	√	
							47. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนักด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	19. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5	5	5	5	5	48. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา - งานกิจกรรม ฝ่ายบริหารทรัพฯ - งานอาคารฯ
							49. โครงการประกวดวัสดุเหลือใช้	√	√	√	√	√	
							50. โครงการรณรงค์สถานศึกษาสะอาด ชาญฉลาด คัดแยกขยะ	√	√	√	√	√	
	20. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5	6	7	8	10	51. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในถานศึกษา	√	√	√	√	√	
	21. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5	5	5	5	5	52. โครงการเผยแพร่และประกวดผลงานสื่ออันเนื่องจากการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ	√	√	√	√	√	
	22. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	3	5	7	9	10	57. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้สอนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเพิ่มศักยภาพวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและเพิ่มศักยภาพวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

เป้าประกาศ : เพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

: เพื่อสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้

: เพื่อแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	23. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องอินเตอร์เน็ต ศูนย์วิทยบริการ โรงอาหาร หอประชุม ห้องน้ำ	5	5	5	5	5	58. โครงการพัฒนาอาคารเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเตอร์เน็ตและศูนย์วิทยบริการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานอาคารฯ
							59. โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยเครื่องดับเพลิง กล้องวงจรปิด	√	√	√	√	√	
							60. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	√	√	√	√	√	
							61. โครงการพัฒนาระบบบริการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เครื่องทำน้ำเย็น เสียงตามสาย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
5.(ต่อ)	23.(ต่อ)	5	5	5	5	5	62. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานศึกษา (E-Office)	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ
							63. โครงการขยายและติดตั้งเครือข่ายพัฒนา ซ่อมแซมสารสนเทศในสถานศึกษา	√	√	√	√	√	
							64. โครงการต่อสัญญาระบบป้องกันไวรัสสำหรับระบบเครือข่าย	√	√	√	√	√	
							65. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็น E-Library	√	√	√	√	√	
							66. โครงการพัฒนาโปรแกรมห้องสมุดเพื่อเข้าสู่การบริการบนเว็บไซต์	√	√	√	√	√	
							67.โครงการจัดหาหนังสือ ตำรา เรียน นิตยสาร วารสาร	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
5. (ต่อ)	23. (ต่อ)	5	5	5	5	5	68. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายในสำนักงานและห้องปฏิบัติการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ
							69. จัดอบรมดูและระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเบื้องต้น	√	√	√	√	√	
	24. ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	5	5	5	5	5	70. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาทันสมัย	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานพัสดุกลาง
							71. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	√	√	√	√	√	
	25. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	80	82	83	85	90	72. โครงการประเมินความเสี่ยงในสถานศึกษา 73. โครงการจัดระบบการติดตามผู้เรียน 74. โครงการทำระบบความปลอดภัยภายในภายนอกสถานศึกษา 75. โครงการจัดระบบการจราจรในสถานศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ - งานปกครอง
6. พัฒนาระบบการจัดการบริหาร	26. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน การบริหารจัดการศึกษา	5	5	5	5	5	76. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาสถานศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานวางแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
6. (ต่อ)	27. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย	5	5	5	5	5	77. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารและศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานวางแผนและงบประมาณ
	28. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์						78. โครงการทำแผนพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 79. โครงการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ 80. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 81. โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	
	29. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5	5	5	5	82. โครงการฝึกอบรมสัมมนาบุคลากรภายในสถานศึกษา 83. โครงการอบรมผู้บริหารในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (IT) 84. โครงการอบรมการประกันคุณภาพ	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	ฝ่ายแผนงานฯ - ประกันคุณภาพฯ
	30. ร้อยละของการจัดบริการตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน						85. การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ 86. โครงการจัดทำแผนและระบบควบคุมภายใน 87. โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนนักศึกษา 88. โครงการใครติดยายกมือขึ้น	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ - งานสวัสดิการฯ - ชมรม To be Number one

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
6. (ต่อ)	31. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	5	5	5	5	89. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ
							90. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายหลัก	√	√	√	√	√	
							91. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	√	√	√	√	√	
							92. โครงการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในการใช้งานระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)	√	√	√	√	√	
	32. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	5	5	5	5	93. โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - ประกันคุณภาพฯ
							94. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก	√	√	√	√	√	
							95. การอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา	√	√	√	√	√	
							96. การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	√	√	√	√	√	
	33. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	20	21	22	23	25	97. กิจกรรม Homeroom 98. โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา 99. โครงการประชุมผู้ปกครอง	√	√	√	√	√	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ - งานครูที่ปรึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	

6. (ต่อ)	34. จำนวนครั้งของการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโดยใช้หลักประชาธิปไตย	6	7	8	9	10	100.การประชุมประจำเดือน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารทรัพฯ -งานบุคลากร
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอนและการปฏิบัติหน้าที่	35. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง	85	86	87	88	90	101.โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 102.โครงการส่งครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานตามสาขาอาชีพ/งานที่ปฏิบัติ 103.โครงการศึกษาดูงานในและต่างประเทศ 104.โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยี 105.โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของครู 106.โครงการส่งเสริมบุคลากรทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	ฝ่ายบริหารทรัพฯ -งานบุคลากร
8.	36. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	85	86	87	88	90	107.โครงการจัดหาทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 108.โครงการทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก 109.โครงการงานสร้างสรรค์และเกษียณอายุราชการ 110.โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรื่องการสอนและ	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	ฝ่ายบริหารทรัพฯ -งานบุคลากร ฝ่ายแผนงาน -งานวิจัยฯ ฝ่ายบริหารทรัพฯ -งานบุคลากร ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ

ลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
7. (ต่อ)	36.(ต่อ)						111.โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อการจัดการเรื่องการสอน	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตรฯ
							112.โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารทรัพฯ -งานบุคลากร
							113.โครงการจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ	√	√	√	√	√	ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตรฯ
	37. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานองค์กรภายนอก	80	81	82	83	85	114.โครงการเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นในวันครู	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารทรัพฯ -งานบุคลากร
							115.โครงการ 1 ครูแสนดี	√	√	√	√	√	
							116.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกจัดขึ้น	√	√	√	√	√	
9. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นและประเทศ เพื่อนำไปสู่การแข่งขันระดับอาเซียนนานาชาติต่อไป	38. ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ	75	77	78	80	85	117.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัย
							118.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์	√	√	√	√	√	
							119.โครงการประกวดโครงงานนักเรียนนักศึกษา	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
8.ต่อ	39. ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์ / สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ	50	55	60	65	70	120.ส่งเสริมการทำวิจัยของครูโดยใช้ทุนจาก สอศ.และ วช. วิจัยในชั้นเรียน	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัย
							121.ส่งเสริมให้ครูจัดนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประกวดในงานต่าง ๆ	√	√	√	√	√	
							122.โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม	√	√	√	√	√	
							123.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	√	√	√	√	√	
							124. โครงการจัดทำหุ่นยนต์ตามโจทย์ที่กำหนดเข้าแข่งขัน 125. โครงการายกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพานิชย์	√	√	√	√	√	
	40. ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด แสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานวิชาชีพ	5	4	5	5	5	126.จัดงานแสดงนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ โครงงานวิชาชีพ ผลงานวิจัย และโครงการ Open House 127.โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
10. การถ่ายทอดองค์ความรู้และวิชาชีพ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต ตามความ...การของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ	41. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ	80	83	85	88	90	128. โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ 129. โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่/ สงกรานต์ 130. โครงการอาชีวะอาสาพัฒนา 131. โครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น 132. โครงการจังหวัด/อำเภอเคลื่อนที่ 133. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √	ฝ่ายพัฒนาฯ -งานโครงการพิเศษ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ -งานโครงการพิเศษ
	42. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมองค์ความรู้เทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	3	4	5	6	7		√	√	√	√	√	
	43. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมโดยเฉลี่ย	5	5	5	5	5		√	√	√	√	√	
	44. ร้อยละงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต	30	35	40	45	50		√	√	√	√	√	

พันธกิจที่ 3 เปิดโอกาสให้ชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในการพัฒนา การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประกาศ : สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในการพัฒนา การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
11. สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ / เอกชนและชุมชน	45. จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา						134.โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน (MOU)	√	√	√	√	√	
							135.โครงการและเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
							136.โครงการห้องเรียนเฉพาะทางสาขาอาชีพ	√	√	√	√	√	
							137. โครงการสัมมนาสถานประกอบการ	√	√	√	√	√	
							138. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการดีเด่น	√	√	√	√	√	
							139. โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวอาชีพ	√	√	√	√	√	
	46. จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงาน / ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	500	100	700	800	900	140. โครงการฝึกงานสถานประกอบการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	√	√	√	√	√	
							141. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	√	√	√	√	√	
							142. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนช่วงปิดภาคเรียน	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		2563	2564	2565	2566	2567	
12. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ	47. จำนวนของครูในสถานศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	5	6	7	8	9	143. โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	√	√	√	√	√	
		50	60	70	80	90	144. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยร่วมกับสถานประกอบการ	√	√	√	√	√	
	48. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ						145. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	√	√	√	√	√	
							146. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปี	√	√	√	√	√	

บทที่ 4

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประเทศตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกำหนดกรอบในการพัฒนาวิชาชีพให้มีความครอบคลุมกับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ 5 ลักษณะ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในภาคปกติ
2. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในภาคทวิภาคี โรงเรียน โรงงานและระบบปิด
3. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (เทคโนโลยีบัณฑิต)
4. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา
5. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

จากกรอบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้นำไปสู่การปฏิบัติตามภาระหน้าที่หลัก ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้เปิดหลักสูตรการเรียนสายอาชีพ เพื่อรับบุคคลที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในลักษณะต่าง ๆ คือ

- หลักสูตรปกติในสถานศึกษา ใช้ระยะเวลา 3 ปีการศึกษาการเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตรดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิจะทำการสอนใน 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมโดยมีรายละเอียดการเปิดสอนดังนี้

1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคปกติ เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 5 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ภาคปกติวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. (ปกติ)	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	ยานยนต์
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล
		โลหะการ	เชื่อมโลหะ
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง
			อิเล็กทรอนิกส์
		ก่อสร้าง	ก่อสร้าง
		สถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม
		โยธา	โยธา
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	พาณิชยกรรม	พณิชยกรรม	การบัญชี
			การขาย
			เลขานุการ
			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคทวิภาคี เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 3 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ภาคทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	งานตัวถัง/สีรถยนต์
(ทวิภาคี)		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล
		ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้เปิดการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เวลาเรียนตามหลักสูตร 2 ปีการศึกษา โดยรับผู้เรียนจากนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โดยมีรายละเอียดของสาขาวิชาและสาขางานของหลักสูตรการเรียนปกติดังนี้

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคปกติ เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. (ปกติ)	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต
		ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า
		อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง
		โยธา	โยธา
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		การตลาด	การตลาด
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		เลขานุการ	การจัดการสำนักงาน

2.2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคทวิภาคี เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 2 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ภาคทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ทวิภาคี	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต
		โลหะการ	เทคนิคโลหะ
		ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า
			เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
		อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		โยธา	โยธา
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตารางที่ 4.5 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรทวิศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตรทวิศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ภาคปกติ	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		โลหะการ	เทคนิคโลหะ
		ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตารางที่ 4.6 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคโนโลยียานยนต์
		โลหะการ	เทคโนโลยีแม่พิมพ์
		ไฟฟ้ากำลัง	เทคโนโลยีไฟฟ้า
		อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

การสอนหลักสูตรระยะสั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้กับประชาชนในช่วงระยะสั้น ๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ นอกจากนั้นการสอนหลักสูตรระยะสั้น ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา ในลักษณะของการเรียนอาชีวศึกษาร่วมกับการเรียนสายสามัญศึกษาสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและยังเป็นการตอบสนองต่อการเทียบโอนประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมายที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีประสบการณ์ในการทำงานแต่ไม่มีวุฒิการศึกษารองรับในลักษณะของการพัฒนาตนเอง

การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้านแก่องค์กรส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่น รวมทั้งภาคเอกชน ประชาชน ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งการฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพจะขึ้นอยู่กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบาย

การเปิดสอนในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาเปิดหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หรือการสนองตอบต่อนโยบาย โดยปรับปรุงและพัฒนามาจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติของสถานศึกษา รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการดังนี้

3.1. หลักสูตรระยะสั้น

3.2. การฝึกอาชีพ 108 อาชีพ

4. แผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้กำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2566 ดังนี้

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.

ลำดับ	สาขางาน	เป้าหมายการรับ (คน) / ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	ยานยนต์	160	160	200	200	240
2	งานตัวถังและสีรถยนต์	40	40	80	80	120
3	เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต	160	160	200	200	240
4	โลหะการ/เทคนิคโลหะ	20	20	40	60	80
5	ไฟฟ้ากำลัง	100	120	140	160	180
6	อิเล็กทรอนิกส์	80	80	120	120	160
7	การก่อสร้าง	20	20	40	40	60
8	โยธา	40	40	80	80	120
9	เทคนิคสถาปัตยกรรม	20	20	40	40	80
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	40	80	80	120
11	การบัญชี	80	80	120	120	160
12	การขาย/การตลาด	20	20	40	40	40
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	120	160	160	200
14	การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	20	20	20	20	20
รวม		920	940	1360	1400	1820

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส.

ลำดับ	สาขางาน	เป้าหมายการรับ (คน) / ปีการศึกษา				
		2562	**2563**	**2564**	**2565**	**2566**
1	เทคนิคยานยนต์	120	120	160	160	200
2	เทคนิคการผลิต	140	140	180	180	220
3	โลหะการ/เทคนิคโลหะ	40	40	80	80	120
4	ไฟฟ้ากำลัง	100	100	140	140	180
5	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	20	20	40	40	80
6	อิเล็กทรอนิกส์	80	80	120	120	160
7	การก่อสร้าง	40	40	80	80	120
8	โยธา	60	60	120	120	160
9	เทคนิคสถาปัตยกรรม	50	50	100	100	140
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	40	80	80	120
11	การบัญชี	140	140	180	180	220
12	การขาย/การตลาด	40	40	80	80	120
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	140	140	180	180	220
14	การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	20	20	40	40	60
รวม		1030	1030	1580	1580	2120

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี

ลำดับ	สาขางาน	เป้าหมายการรับ (คน) / ปีการศึกษา				
		2562	**2563**	**2564**	**2565**	**2566**
1	เทคโนโลยียานยนต์	20	20	30	40	50
2	เทคโนโลยีแม่พิมพ์	20	20	30	40	50
3	เทคโนโลยีไฟฟ้า	20	20	30	40	50
4	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	20	30	40	50
5	การบัญชี	20	20	30	40	50
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	20	30	40	50
รวม		120	120	180	240	300

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รายรับ					
1. งบบุคคลากร	48,190,092	48,190,092	48,190,092	48,190,092	48,190,092
2. งบรายจ่ายอื่น	3,685,800	3,685,800	3,685,800	3,685,800	3,685,800
3. เงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	11,365,360	11,365,360	11,365,360	11,365,360	11,365,360
4. เงินงบประมาณ (งบลงทุน)	1,200,000	22,241,000	22,241,000	22,241,000	22,241,000
5. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	11,844,100	11,844,100	11,844,100	11,844,100	11,844,100
6. เงินอุดหนุนทั่วไป	30,000	45,000	45,000	45,000	45,000
7. เงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม	152,100	272,000	272,000	272,000	272,000
8. เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	6,890,680	6,890,680	6,890,680	6,890,680	6,890,680
9. เงินอุดหนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ	511,020	511,020	511,020	511,020	511,020
10. เงินรายได้สถานศึกษา	24,790,930	24,790,930	24,790,930	24,790,930	24,790,930
รายจ่าย					
1. เงินงบประมาณ	64,441,252	85,482,252	85,482,252	85,482,252	85,482,252
2. งบอุดหนุน	19,427,900	19,547,800	19,547,800	19,547,800	19,547,800
3. เงินรายได้สถานศึกษา	24,790,930	24,790,930	24,790,930	24,790,930	24,790,930
รวมทั้งสิ้น	157,093,288	171,308,700	231,517,420	231,517,420	231,517,420

บทที่ 5

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกำหนดกรอบในการพัฒนาวิชาชีพให้มีความครอบคลุมกับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ 5 ลักษณะ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในภาคปกติ
2. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในภาคทวิภาคี โรงเรียน โรงงานและระบบปิด
3. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (เทคโนโลยีบัณฑิต)
4. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา
5. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

จากกรอบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้นำไปสู่การปฏิบัติตามภาระหน้าที่หลัก ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้เปิดหลักสูตรการเรียนสายอาชีพ เพื่อรับบุคคลที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในลักษณะต่าง ๆ คือ

- หลักสูตรปกติในสถานศึกษา ใช้ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา

การเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตรดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิจะทำการสอนใน 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมโดยมีรายละเอียดการเปิดสอนดังนี้

1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคปกติ เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 5 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ภาคปกติวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. (ปกติ)	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	ยานยนต์
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล
		โลหะการ	เชื่อมโลหะ
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง
			อิเล็กทรอนิกส์
		ก่อสร้าง	ก่อสร้าง
		สถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม
		โยธา	โยธา
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	พาณิชยกรรม	พณิชยกรรม	การบัญชี
			การขาย
			เลขานุการ
			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคทวิภาคี เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 3 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ภาคทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	งานตัวถัง/สีรถยนต์
(ทวิภาคี)		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล
		ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้เปิดการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เวลาเรียนตามหลักสูตร 2 ปีการศึกษา โดยรับผู้เรียนจากนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โดยมีรายละเอียดของสาขาวิชาและสาขางานของหลักสูตรการเรียนปกติดังนี้

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคปกติ เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. (ปกติ)	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต
		ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า
		อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง
		โยธา	โยธา
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		การตลาด	การตลาด
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		เลขานุการ	การจัดการสำนักงาน

2.2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคทวิภาคี เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียน และทำการฝึกงาน 2 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ภาคทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ทวิภาคี	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต
		โลหะการ	เทคนิคโลหะ
		ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า
			เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
		อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		โยธา	โยธา
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตารางที่ 4.5 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรทวิศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตรทวิศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ภาคปกติ	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		โลหะการ	เทคนิคโลหะ
		ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตารางที่ 4.6 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	**อุตสาหกรรม**	เครื่องกล	เทคโนโลยียานยนต์
		โลหะการ	เทคโนโลยีแม่พิมพ์
		ไฟฟ้ากำลัง	เทคโนโลยีไฟฟ้า
		อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

การสอนหลักสูตรระยะสั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้กับประชาชนในช่วงระยะสั้น ๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ นอกจากนั้นการสอนหลักสูตรระยะสั้นยังเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา ในลักษณะของการเรียนอาชีวศึกษาร่วมกับการเรียนสายสามัญศึกษาสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและยังเป็นการตอบสนองต่อการเทียบโอนประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมายที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีประสบการณ์ในการทำงานแต่ไม่มีวุฒิการศึกษารองรับในลักษณะของการพัฒนาตนเอง

การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้านแก่องค์กรส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่น รวมทั้งภาคเอกชน ประชาชน ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งการฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพจะขึ้นอยู่กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบาย

การเปิดสอนในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาเปิดหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หรือการสนองตอบต่อนโยบาย โดยปรับปรุงและพัฒนามาจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติของสถานศึกษา รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการดังนี้

3.1. หลักสูตรระยะสั้น

3.2. การฝึกอาชีพ 108 อาชีพ

บทที่ 6
บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

6.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครู หรือคณาจารย์ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

6.1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

6.1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

6.1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

6.1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

6.1.5 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ

6.1.6 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของ ชาติ

6.1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น

6.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อ สาธารณชน

6.1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

6.2. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา

6.2.1 กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

6.2.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

6.2.3 กำหนดแผนการับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

6.2.4 เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

6.2.5 กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา

6.2.6. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

6.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับ บัญชา บุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

6.3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายละวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

6.3.2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

6.3.3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

6.3.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และ อัธยาศัย

6.3.5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6.3.6. บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

6.3.7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพไปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินงานการทางวินัย และการออกจากราชการ

6.3.8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3.9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.4. บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดย ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน

การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการงบประมาณ การ บริหารงานบุคคล การบริหาร ทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

6.4.1 บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

6.4.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

6.4.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กานิเทศ และการวัดผลการประเมิน

6.4.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตาม อัธยาศัย

6.4.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6.4.6 การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

6.4.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินงานการทางวินัย และการออกจากราชการ

6.4.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.4.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.4.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ ให้บริการ วิชาชีพแก่ชุมชน

6.4.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

6.4.12 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6.4.13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

6.5. บทบาทและหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

6.5.1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.5.2 จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6.5.3 ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

6.5.4 ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร

6.5.5 ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

6.5.6 พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

6.5.7 จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

6.5.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6.5.9 รายงานผลการเรียน และความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ ด้วยความ ชัดเจนและเที่ยงตรง

6.5.10 ให้บริการแก่ผู้ปกครองผู้เรียน และชุมชน ในด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ด้วย ความเต็มใจและเต็มความสามารถ

6.5.11 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.5.12 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการ สอนให้มี

6.5.13 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

6.6 บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครอง

6.6.1 ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของ สถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน

6.6.2 รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

6.6.3 ร่วมมือกับสถานศึกษากวดขันการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตาม ระเบียบ ข้อบังคับหรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

6.6.4 ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

6.6.5 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

6.6.6 เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

6.7 บทบาทและหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

6.8 บทบาทและหน้าที่ของนักการการโรงและยาม

<u>นักการภารโรง</u>

6.8.1 ดูแลรักษาปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ

6.8.2 ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ ลานเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม รั้ว ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

6.8.3 ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

6.8.4 ปลูก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

6.8.5. ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

<u>ยาม</u>

6.8.6 เผ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

6.8.7 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

6.8.8 จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

6.8.9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

6.9 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิทุกคน ต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมาย เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ที่ ๒๘๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประสิทธิ์	ทองรัศมี	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวีระ	ชานนท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓ นายวินัย	บัวกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๑.๔ นายปรีชา	อารีวงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางอังคณา	เบ็ญจศิล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นายพงศ์อมร	หมื่นไธสง	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.กำหนดนโยบายแนวทางการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๓. กำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑	นายประสิทธิ์	ทองรัศมี	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางอังคณา	เบ็ญจศิล	รองผอ.ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๒.๑.๓	นายวีระ	ชานนท์	รองผอ.ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๑.๔	นายวินัย	บัวกลาง	รองผอ.ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๒.๑.๕	นายปรีชา	อารีวงษ์	รองผอ.ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๑.๖	นายต่อเกียรติ	ตอสกุล	ครู คศ.๓ /ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๑.๗	นางศิริพร	ปรมะ	ครู คศ.๓ /ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ

/๒.๑.๘ นางน้ำฝน...

๓.๑.๓	นางสาวกฤษณา	แนววิเศษ	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๔	นายต่อเกียรติ	ต่อสกุล	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๕	นายวิสุทธิ์	บุญเสริม	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๖	นายสยาม	โพธิ์เพ็ชร	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๗	นายรณชัย	กลางเอก	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๘	นายชยางกูร	ไชยกิตติ	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๘	นางประภัสสร	อนิลบล	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๙	นายคงฤทธิ์	สีชำนิ	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๐	นายบรรพต	มหาคาม	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๑	นางดารุณี	คุ้มคง	ครู คศ.๓/ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	นายกมลาสน์	คำวชิรพิทักษ์	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	นางเสาวภา	ดิเรกโภค	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ว่าที่ ร.ต.ยุรนันท์	ผมพันธ์	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๕	นางสาวชลลดา	จันทรแดง	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๖	นายณรงค์ฤทธิ์	เจริญภูมิ	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๗	นายรชต	งูทิพย์	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๘	นางศุทธินี	ดีวิเศษ	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๑๙	นายกาญจน์	เหลืองดอกไม้	พนร.ครู /ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑.๒๐	นางสาวรำไพ	อมรเจริญกุล	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๒๑	นางสาวรัชณี	ผลานิสงค์	เจ้าหน้าที่งานวัดผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑.๒๒	นางสาวปุณณารมย์	หนูทองอินทร์	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๒.๑	นายวีระ	ชานนท์	รองฝ่ายอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางสาวอรุณรัตน์	เก่งกว่าสิงห์	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๓	นางสาวเณตรนรินทร์	ชื่นใส	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๔	นางสาวศุภศิริ	นาคคำ	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๕	นางนันท์นภัส	คำวชิรพิทักษ์	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๖	นางสาวโยษิตา	เคนซมภู	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๗	นายยศวัฒน์	บุญมาปัด	พนร.ครู /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๘	นางสาวจารุณี	คบสหาย	เจ้าพนักงานธุรการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒.๙	นางสาวอัญชิสา	ชุ่มหิง	เจ้าพนักงานธุรการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑๐	นางสาวเปรมมิกา	ครองปัญญา	เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการ...

๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓.๓.๑	นายวินัย	บัวกลาง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นางศิริพร	ปรมะ	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๓.๓	นางปัณฑิกา	ไชยกิตติ	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๓.๔	นายกิติพงศ์	ยืดยาว	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๓.๕	นางสาวแพรวพรรณ	สนั่นเมือง	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๓.๖	นายจักรพงษ์	ประสงค์คำ	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๓.๗	นายพุทธิศักดิ์	อุดมเศรษฐ์	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๓.๘	นายกิตติพงษ์	เขิมขันธ์	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๙	นายรัชภูมิ	คุ้มบุ้งคล้า	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓.๑๐	นายนนนท์	ตรีอมฤติวงศ์	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓.๑๑	นางสาวนันทิการ	โดจีนอก	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๔.๑	นางอังคณา	เบ็ญจศิล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นายอลงกรณ์	ภูคงคา	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔.๓	นางน้ำฝน	นพคุณ	ครู คศ.๓ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔.๔	นายสุพล	หาญชนะ	ครู คศ.๒ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔.๕	นายภัทรพล	พรมชัย	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔.๖	นางสาวธัญญาภัทร	จิตต์กลาง	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔.๗	นายพงศ์อมร	หมื่นไธสง	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๘	นางสาวลัดดา	โพธิ์ชัย	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลประมาณการราคาวัสดุฝึกรายวิชาของแผนกและวัสดุสำนักงานของงานที่ต้องการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๒. จัดทำและนำเสนอข้อมูลประมาณการราคาวัสดุฝึกรายวิชาของแผนกและวัสดุสำนักงานของงานที่ต้องการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๓. จัดทำและนำเสนอข้อมูลประมาณการราคาครุภัณฑ์ของแผนกวิชา/งานที่ต้องการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๔. จัดทำและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพัฒนา/มาตรฐานการศึกษา/ขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/งานที่ต้องใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๕. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม

๖. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

/๓.๕. คณะการการจัดพิมพ์...

๓.๕ คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

๓.๕.๑	นางอังคณา	เบ็ญจศีล	รองผอ.ฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นางใจแก้ว	ศิริโชติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๕.๓	นายพิสิษฐ์	แสนสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕.๔	นายรชต	งูทิพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕.	นายธีรพันธุ์	สมางชัย	เจ้าหน้าที่งานบ่มเพาะฯ	กรรมการ
๓.๕.๖	นายภาคภูมิ	จารุกขมูล	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
๓.๕.๗	นางสาวสุธิดา	พงษ์เผือก	เจ้าหน้าที่วิจัยฯ	กรรมการ
๓.๕.๘	นายภานุวัฒน์	แพงเพ็ง	เจ้าหน้าที่งานศูนย์วิทยบริการ	กรรมการ
๓.๕.๙	นายพงศ์อมร	หมื่นไธสง	ครู คศ.๑ /ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕.๑๐	นางสาวลัดดา	โพธิ์ชัย	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อจัดทำรูปเล่ม

๒. จัดทำออกแบบรูปเล่ม และ เผยแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ต่อหน่วยงานเกี่ยวข้อง

๓. ปฏิบัติตามหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อผลงานโดยยึดผลประโยชน์ของทางราชการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประสิทธิ์ ทองรัศมี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

งานวางแผนงานและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ