งานการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

รายงานผลความพึงพอใจ
โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2569



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

งานสารบรรณ
รับที่ 3169
วันที่ 23 กค. 2569
เวลา 12.13 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ที่ ..... **วันที่** ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ประเมินความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป นั้น

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังกล่าว บัดนี้งานส่งเสริมการวิจัยฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานสรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ตามเอกสารแนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจารุวรรณ ไทยแท้)
เจ้าหน้าที่งานการส่งเสริมการวิจัยฯ

(นายอุทัย คตภูธร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์ วิจัยและประเมินผล

ความเห็น หัวหน้างาน
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☐ เห็นควร ☐อนุญาต ☐อนุมัติ
.....

(นายสุพล หาญชนะ)
หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควร ☐อนุญาต ☐อนุมัติ
สรุปรูปแบบ PDCA
.....
.....

(นายวินัย บัวกลาง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
☑ ทราบ /ผอ/ รองฯ
☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ
.....
.....

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

การประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สรุปผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม

การดำเนินงานประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงาน ดำเนินงาน โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดงานดังกล่าวกับผู้เข้าร่วมโครงการ ในครั้งนี้มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รวมจำนวน ๑,๗๑๕ คน

- นักเรียน นักศึกษา ๑,๕๙๖ คน
- ครู/บุคลากรทางการศึกษา ๑๑๙ คน
- **กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๙๐๐ คน**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้รายงานได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ทั้งหมด ๙๐๐ ฉบับ ทำการเก็บรวบรวม มาได้ ๙๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการให้เลือกคำตอบทั้งหมด ๒ ข้อ ประกอบด้วย

๑. เพศ แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง อื่นๆ
๒. สถานภาพ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการจัดกิจกรรม	มีจำนวน ๕ ข้อ
๒. ด้านการดำเนินงาน	มีจำนวน ๕ ข้อ
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	มีจำนวน ๕ ข้อ
๔. ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	มีจำนวน ๕ ข้อ
	รวมทั้งหมด ๒๐ ข้อ

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

โดยใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยดังนี้

สูตร $\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$

เมื่อ $\bar{x}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ระดับเกณฑ์การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) จำนวน ๕ ข้อดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง มาก
ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง น้อย
ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลผลแบบสอบถามความพึงพอใจตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมการจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.เพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๔๗๑	๕๒.๓๓
๒	หญิง	๔๒๙	๔๗.๖๖
	รวม	**๙๐๐**	**๑๐๐**

จากตารางสรุปได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๖ % เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๓ % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๒. สถานภาพ

ที่	การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียน นักศึกษา	๗๙๔	๘๘.๒๒
๒	ครู/บุคลากร	๑๐๖	๘.๘๘
	รวม	**๙๐๐**	**๑๐๐**

จากตารางสรุปได้ว่า จำนวนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๒ รองลงมาคือ ครู/บุคลากร ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๘

ตารางความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านการจัดกิจกรรม	**๓.๕๘**	**มาก**
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึงและชัดเจน	๓.๗๒	มาก
๑.๒ การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๓.๘๗	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๙	มาก
๑.๔ อุปกรณ์มีความพร้อมและเหมาะสม	๓.๔๒	ปานกลาง
๑.๕ วิทยากร/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความรู้และสามารถถ่ายทอดได้ดี	๓.๑๔	ปานกลาง
๒. ด้านการดำเนินงาน	**๔.๒๑**	**มาก**
๒.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า	๒.๔๓	น้อย
๒.๒ ระหว่างดำเนินงานผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๒๖	มาก
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๖๗	มากที่สุด
๒.๔ การควบคุมเวลาและลำดับกิจกรรม	๔.๓๗	มาก
๒.๕ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	๓.๕๘	มาก
๓. ด้านเนื้อหา	**๓.๘๓**	**มาก**
๓.๑ เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย	๓.๗๗	มาก
๓.๒ เนื้อหาส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๔.๓๙	มาก
๓.๓ เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓.๒๒	ปานกลาง
๓.๔ กิจกรรมช่วยสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๔๘	ปานกลาง
๓.๕ กิจกรรมช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบและการมีวินัย	๔.๗๙	มากที่สุด
๔. ด้านผลลัพธ์ที่ได้รับ	**๔.๒๙**	**มาก**
๔.๑ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลมากขึ้น	๔.๓๓	มาก
๔.๒ ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงการปฏิบัติตนอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	๓.๐๐	ปานกลาง
๔.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการเรียนหรือการทำงาน	๔.๐๗	มาก
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยความรับผิดชอบและเคารพสิทธิผู้อื่น	๔.๒๗	มาก
๔.๕ โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๔.๕๔	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	๔.๐๖	มาก

จากตารางผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบได้ว่า

ภาพรวมความพึงพอใจทุกด้านในโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ อยู่ในระดับมาก และได้แก่ด้านการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ อยู่ในระดับมาก และด้านการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘

รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	เฉลี่ย	มากที่สุด (ระดับ ๕)		มาก (ระดับ ๔)		ปานกลาง (ระดับ ๓)		น้อย (ระดับ ๒)		น้อยที่สุด (ระดับ ๑)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. ด้านการจัดกิจกรรม	**๓.๕๘**										
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึงและชัดเจน	๓.๗๒	๓๒๕	๓๖.๑๑	๒๑๙	๒๔.๓๓	๑๙๘	๒๒.๐๐	๙๘	๑๐.๘๙	๖๐	๖.๖๗
๑.๒ การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๓.๘๗	๓๑๕	๓๕.๐๐	๑๕๘	๑๗.๕๖	๔๒๕	๔๗.๒๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๒๒
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๙	๔๘๕	๕๓.๘๙	๒๕๐	๒๗.๗๘	๘๕	๙.๔๔	๑๕	๑.๖๗	๖๕	๗.๒๒
๑.๔ อุปกรณ์มีความพร้อมและเหมาะสม	๓.๔๒	๓๑๘	๓๕.๓๓	๑๒๕	๑๓.๘๙	๑๒๕	๑๓.๘๙	๒๗๙	๓๑.๐๐	๕๓	๕.๘๙
๑.๕ วิทยากร/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความรู้และสามารถถ่ายทอดได้ดี	๓.๑๔	๒๘๙	๓๒.๑๑	๑๔๕	๑๖.๑๑	๙๘	๑๐.๒๙	๑๘๓	๒๐.๓๓	๑๔๕	๑๖.๑๑
๒. ด้านการดำเนินงาน	**๔.๒๑**										
๒.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า	๒.๔๓	๙๕	๑๐.๕๖	๑๓๕	๑๕.๐๐	๗๓	๘.๑๑	๓๕๘	๓๙.๗๘	๒๓๙	๒๖.๕๖
๒.๒ ระหว่างดำเนินงานผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๐๖	๓๔๖	๓๘.๔๔	๒๘๖	๓๑.๗๘	๒๕๐	๒๗.๗๘	๑๐	๑.๑๑	๘	๐.๘๙
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๖๗	๖๙๘	๗๗.๕๖	๑๔๒	๑๕.๗๘	๒๕	๒.๗๘	๓๕	๓.๘๙	๐	๐.๐๐
๒.๔ การควบคุมเวลาและลำดับกิจกรรม	๔.๓๗	๕๔๒	๖๐.๒๒	๒๐	๒๒.๒๒	๑๒๕	๑๓.๘๙	๑๕	๑.๖๗	๑๘	๒.๐๐
๒.๕ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	๓.๕๘	๒๕๘	๒๘.๖๗	๑๗๙	๑๙.๘๙	๒๙๙	๓๓.๒๒	๑๕๘	๑๗.๕๖	๖	๐.๖๗
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	**๓.๘๓**										
๓.๑ เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย	๓.๗๗	๓๕๘	๓๙.๗๘	๒๑๒	๒๓.๕๖	๑๓๙	๑๕.๔๔	๑๕๐	๑๖.๖๗	๔๑	๔.๕๖
๓.๒ เนื้อหาส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๔.๓๙	๕๙๘	๖๖.๔๔	๑๑๕	๑๒.๗๘	๑๓๕	๑๕.๐๐	๔๐	๔.๔๔	๑๒	๑.๓๓

๓.๓ เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓.๒๒	๑๒๓	๑๓.๖๗	๑๕๕	๑๗.๒๒	๔๑๙	๔๖.๕๖	๒๐๐	๒๒.๒๒	๓	๐.๓๓
๓.๔ กิจกรรมช่วยสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๔๘	๓๑๘	๓๕.๓๓	๑๔๒	๑๕.๗๘	๒๑๕	๒๗.๒๒	๑๐๑	๑๑.๒๒	๑๒๔	๑๓.๗๘
๓.๕ กิจกรรมช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบและการมีวินัย	๔.๗๙	๗๕๑	๘๙.๔๔	๑๑๓	๑๒.๕๖	๓๒	๓.๕๖	๔	๐.๔๔	๐	๐.๐๐
๔. ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	**๔.๒๙**										
๔.๑ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลมากขึ้น	๔.๓๓	๕๔๕	๖๐.๕๖	๑๘๙	๒๑.๐๐	๑๑๒	๑๒.๔๔	๒๓	๒.๕๖	๓๑	๓.๔๔
๔.๒ ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงการปฏิบัติตนอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	๓.๐๐	๑๔๕	๑๖.๑๑	๒๑๕	๒๗.๒๒	๑๒๘	๑๔.๒๒	๓๑๕	๓๕.๐๐	๙๗	๑๐.๗๘
๔.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการเรียนหรือการทำงาน	๔.๐๗	๕๑๘	๕๗.๕๖	๑๔๙	๑๖.๕๖	๖๔	๗.๑๑	๑๑๕	๑๒.๗๘	๕๔	๖.๐๐
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยความรับผิดชอบและเคารพสิทธิผู้อื่น	๔.๒๗	๔๑๘	๔๖.๔๔	๓๕๐	๓๘.๘๙	๑๐๐	๑๑.๑๑	๒๔	๒.๖๗	๘	๐.๘๙
๔.๕ โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๔.๕๔	๖๘๘	๗๖.๔๔	๑๒๒	๑๓.๕๖	๑๕	๑.๖๗	๓๕	๓.๘๙	๔๐	๔.๔๔

๕.ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	**๓.๘๗**
๖.ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)	**๑.๐๙**

อภิปรายผล

ผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ พบว่าภาพรวมความพึงพอใจทุกด้าน ผู้ที่เข้าร่วมการจัดการจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครั้งนี้ มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ **มาก** ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเฉลี่ย ๑.๐๙ โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นระบบมีแบบแผนการดำเนินการจึงทำให้ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของพิธีการได้สำเร็จเรียบร้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน
๒. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต
๓. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล เพื่อสร้างความเป็นเจ้าของโครงการร่วมกัน
๔. ควรบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

ภาคผนวก

โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙





โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙





โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



