ITA

อาชีวะ ฝีมือซน คนสร้างชาติ

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

โครงการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กิจกรรมที่ 2.3 สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต และความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และความยุติธรรม
- ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่โปร่งใส
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณธรรม

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
Chaiyaphum Technical College

เว็บไซต์
ccollege.net

Facebook
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

โทรศัพท์
044 - 812075 - 6

งานสารบรรณ
รับที่ 3167
วันที่ 23 ก.ค. 2569

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตส่งรายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ หน่วยศึกษานิเทศก์ ได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และได้จัดสรรงบประมาณให้กับวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แล้วนั้น

บัดนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานโครงการตามเอกสารที่แนบมาแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางเสาวภา ดิเรกโภค)
ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็น หัวหน้างานกิจกรรรมฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควร ☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ
.....
.....
(นายกิตติพงษ์ ขิมขันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒๓ / ก.ค. / ๖๙

ความเห็น รองอำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควร ☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ
.....
.....
(นางศิริพร ปรมะ)
ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
...../...../.....

ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
☑ ทราบ
☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ
.....
.....
(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
23 ก.ค. 2569



วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. ฝ่าย/งาน/แผนกวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. วันที่ดำเนินการ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๔. สถานที่ดำเนินการ

๕. ประเภทของงาน/โครงการ

(✓) โครงการใหม่เริ่มในปีงบประมาณนี้

( ) โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

( ) โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

( ) อื่นๆ.....

๖. งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ			**ตามที่ดำเนินการจริง**		
งบประมาณ สอศ.	๒๐,๐๐๐	บาท	งบประมาณ สอศ.	๒๐,๐๐๐	บาท
อุดหนุน.....		บาท	อุดหนุน.....		บาท
บกศ.....		บาท	บกศ.....		บาท
อื่นๆ งบรายจ่ายอื่น		บาท	อื่นๆ งบรายจ่ายอื่น		บาท
รวม	**๒๐,๐๐๐**	**บาท**	**รวม**	**๒๐,๐๐๐**	**บาท**

๗. กิจกรรม/โครงการ สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์/งานประกันคุณภาพการศึกษา

( ) ระดับชาติ ( ) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ( ) ระดับจังหวัด

( ) ระดับอาชีวะศึกษาจังหวัด (✓) ระดับสถานศึกษา

( ) งานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

( ) อื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

๘. ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงาน

๘.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

( ) เร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจาก.....

( ) ช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจาก.....

๘.๒ การปฏิบัติงาน (✓) เป็นไปตามขั้นตอน ( ) เป็นในบางขั้นตอน

( ) ไม่เป็นไปตามขั้นตอน เนื่องจาก.....

๘.๓ ระบุผลสำเร็จของ กิจกรรม/โครงการ โดยเปรียบเทียบตามเป้าหมายที่กำหนด

เป้าหมาย	ผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	
	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	นักเรียน จำนวน 565 คน บุคลากร จำนวน 30 คน รวม จำนวน 595 คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๘.๔ ผลกระทบของกิจกรรม (✓) ไม่มี ( ) มี (โปรดระบุข้อดีข้อเสีย)

ข้อดี	ข้อเสีย

๙. ปัญหา/อุปสรรคและการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค(ที่เกิดขึ้นและคาดว่าจะพบ)	การแก้ไข(ที่ดำเนินการและจะดำเนินการ)
นักเรียน นักศึกษา ติดภารกิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	ครูผู้สอนอธิบาย ทบทวน กิจกรรม/งานให้นักเรียน นักศึกษาในชั่วโมงเรียนถัดไป

๑๐.ข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ หน้าเสาธงอย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนทำกิจกรรม และทำหนังสือเชิญครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม

๑๐.๒ ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

๑๑.ภาพกิจกรรม



ผู้อำนวยการ ดร. กรรณิกา ยอดสง่า ประธานในพิธีเปิด



นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงาน ต่อต้านการคอร์รัปชั่น(Anti-Corruption)





คณะผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมแสดงสัญลักษณ์ต้านทุจริต





นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อม ลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และการประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ด้านที่ 1. การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวม และประโยชน์ส่วนตน

ด้านที่ 2. ความไม่ทนต่อการทุจริต

ด้านที่ 3. จิตพอเพียงต้านทุจริต

ด้านที่ 4. พลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ .....

(นางเสาวภา ดิเรกโภค)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรรมนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายกิตติพงษ์ เขิมขันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรรมนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นางศิริพร ปรมะ)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

รองผู้นวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

งานสารบรรณ
รับที่ 158
วันที่ 04 มิ.ย. 2569
เวลา 15.49 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยศึกษานิเทศก์ ได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และส่งมอบงบประมาณมาให้วิทยาลัย **เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)** ให้ดำเนินงานให้เสร็จสิ้น ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และ ให้รายงานผลการดำเนินงานเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

เพื่อให้โครงการที่ได้รับมอบหมาย ได้ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ขออนุมัติโครงการตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางเสาวภา ดิเรกโภค)
ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็น หัวหน้างาน
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☐ เห็นควร ☐อนุญาต ☐อนุมัติ
.....
.....

(นายกิตติพงษ์ เขิมขันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็น รองอำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควร ☑อนุญาต ☐อนุมัติ
.....
.....

(นายวินัย บัวกลาง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๒๙ / ๕ / ๒๕๖๙

ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
☑ ทราบ
☑ อนุญาต ☑ อนุมัติ
.....
.....

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
04 มิ.ย. 2569

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ./มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

☐ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตรชาติด้านความมั่นคง
☐ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตรชาติด้านการสรางความสามารถในการแขงขัน
☐ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตรชาติด้านการพัฒนาและเสริมสรงศักยภาพทรัพยากรมนุษย
☐ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตรชาติด้านการสรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตรชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๕. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

๖. หลักการและเหตุผล :

องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) เผยรายงานดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ประจำปี ๒๐๒๕ หรือ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากจำนวน ๑๘๒ ประเทศทั่วโลก ประเทศไทยได้อันดับที่ ๑๑๖ โดยมีคะแนน ๓๓ คะแนน ขณะที่สิงค์โปร์ได้คะแนนสูงสุด คือ ๘๔ คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ ๓ ของโลก

โดยที่ประเทศเดนมาร์ก ยังครองตำแหน่งอันดับที่ ๑ ของโลก ด้วยคะแนนสูงสุด ๘๙ คะแนน ส่งผลให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตและคอร์รัปชันจำนวนมาก แสดงให้เห็นว่าการทุจริตถือเป็นปัญหาสากล ที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ เพราะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในทุกมิติ สำหรับประเทศไทย รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ **"ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านการทุจริต"** จากความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ และให้หน่วยงานภาครัฐนำยุทธศาสตร์ฯ ประเทศไทยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และคณะกรรมการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้งหมด ๒๓ แผนแม่บท โดยเป็นการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนแม่บทที่มีความสอดคล้องตามภารกิจหลักของ สำนักงาน ป.ป.ช.คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๒๑ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งแนวทางการพัฒนาในแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งพัฒนา "คน" เน้นการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มสังคมในสังคม มุ่งการพัฒนาระบบ ให้ความสำคัญการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมต่อต้านทุจริต ส่งเสริม สนับสนุนให้มีมาตรการใช้เครื่องมือ และมาตรการความโปร่งใส ในการตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับด้านการศึกษาของไทยที่เน้นพัฒนาคนทุกช่วงวัย การปฏิรูปการจัดการเรียนสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยังขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การทำงาน (ITA) เพราะคะแนนค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงขึ้นย่อมสะท้อนภาพลักษณ์ของประเทศที่ดี โดยเฉพาะการรับรู้การทุจริตของคนในประเทศที่มีการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการ

แก้ไขปัญหาในการทุจริตมาก ขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสู่การปฏิบัติ โดยมีกลยุทธ์สำคัญ คือ การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต่อต้านการทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับและให้มีการขยายผลไปในทุกภาคส่วน จากประเด็นที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งจัดเป็นวาระแห่งชาติในการสร้างคนดี ด้านการทุจริตตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาที่มีภาระหน้าที่หลัก ในการผลิตผู้เรียนสู่งานอาชีพ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะฝีมือที่พร้อมในการทำงาน ยังจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล รวมทั้งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วย การที่จะปลูกฝังให้ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบในสังคม แนวทางหนึ่งที่สามารถดำเนิน การได้โดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยบูรณาการรายวิชา ต่าง ๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น และมีการพัฒนา เอกสารแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและผลิตเพื่อนำไปใช้ในการจัด การเรียนรู้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยมุ่งหวังที่จะสร้างเยาวชนให้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นพลเมืองดี รวมทั้งบูรณาการทุกภาคส่วนให้สถานศึกษาดำเนินการยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกภาคส่วนภายได้หลักธรรมาภิบาลสามารถตรวจสอบและเปิดเผยข้อมูลให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้อย่างถูกต้องตามหลักการรวมทั้งติดตามส่งเสริมทุกรูปแบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อพัฒนาบุคลาการในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA) และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดสำนึกที่มุ่งจะพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพ มีน้ำใจ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๙. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน :

ขั้นตอนการดำเนินงาน/รายการกิจกรรม	ระยะเวลา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙											
	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑.ขั้นวางแผน (Plan)		✓										
๒.ขั้นดำเนินงาน (Do)			✓	✓	✓	✓	✓	✓				
๓.ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check)								✓				
๔.ขั้นวิเคราะห์ปัญหา ปรับปรุงแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)									✓			

๑๐. งบประมาณในการดำเนินงาน :

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	แหล่งของเงิน				หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	บกศ.	
- ค่าวัสดุ				๒๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงิน				๒๐,๐๐๐		

๑๑. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นพลเมืองดี
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๒.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษามีเอกสารแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา และแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๒.๒ บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑๒.๓ บุคลากรอาชีวศึกษาสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑๒.๔ ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓. การติดตามผลและประเมินผล :

รวบรวมผลการดำเนินโครงการจากตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบเอกสารตามแนวทาง PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวภา ดิเรกโภค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิติพงษ์ เขิมขันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย บัวกลาง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอังคณา เบ็ญจศิล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

งานสารบรรณ
รับที่ 3169
วันที่ 23 กค. 2569
เวลา 12.13 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ที่ ..... **วันที่** ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ประเมินความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป นั้น

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังกล่าว บัดนี้งานส่งเสริมการวิจัยฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานสรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ตามเอกสารแนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจารุวรรณ ไทยแท้)
เจ้าหน้าที่งานการส่งเสริมการวิจัยฯ

(นายอุทัย คตภูธร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์ วิจัยและประเมินผล

ความเห็น หัวหน้างาน
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☐ เห็นควร ☐อนุญาต ☐อนุมัติ
.....

(นายสุพล หาญชนะ)
หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควร ☐อนุญาต ☐อนุมัติ
สรุปรูปแบบ PDCA
.....
.....

(นายวินัย บัวกลาง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
☑ ทราบ /ผอ/ รองฯ
☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ
.....
.....

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

การประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สรุปผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม

การดำเนินงานประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงาน ดำเนินงาน โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดงานดังกล่าวกับผู้เข้าร่วมโครงการ ในครั้งนี้มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รวมจำนวน ๑,๗๑๕ คน

- นักเรียน นักศึกษา ๑,๕๙๖ คน
- ครู/บุคลากรทางการศึกษา ๑๑๙ คน
- **กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๙๐๐ คน**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้รายงานได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ทั้งหมด ๙๐๐ ฉบับ ทำการเก็บรวบรวม มาได้ ๙๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการให้เลือกคำตอบทั้งหมด ๒ ข้อ ประกอบด้วย

๑. เพศ แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง อื่นๆ
๒. สถานภาพ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการจัดกิจกรรม	มีจำนวน ๕ ข้อ
๒. ด้านการดำเนินงาน	มีจำนวน ๕ ข้อ
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	มีจำนวน ๕ ข้อ
๔. ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	มีจำนวน ๕ ข้อ
	รวมทั้งหมด ๒๐ ข้อ

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

โดยใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยดังนี้

สูตร $\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$

เมื่อ $\bar{x}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ระดับเกณฑ์การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) จำนวน ๕ ข้อดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง มาก
ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง น้อย
ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลผลแบบสอบถามความพึงพอใจตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง พึงพอใจ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมการจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.เพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๔๗๑	๕๒.๓๓
๒	หญิง	๔๒๙	๔๗.๖๖
	รวม	**๙๐๐**	**๑๐๐**

จากตารางสรุปได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๖ % เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๓ % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๒. สถานภาพ

ที่	การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียน นักศึกษา	๗๙๔	๘๘.๒๒
๒	ครู/บุคลากร	๑๐๖	๘.๘๘
	รวม	**๙๐๐**	**๑๐๐**

จากตารางสรุปได้ว่า จำนวนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๒ รองลงมาคือ ครู/บุคลากร ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๘

ตารางความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านการจัดกิจกรรม	**๓.๕๘**	**มาก**
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึงและชัดเจน	๓.๗๒	มาก
๑.๒ การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๓.๘๗	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๙	มาก
๑.๔ อุปกรณ์มีความพร้อมและเหมาะสม	๓.๔๒	ปานกลาง
๑.๕ วิทยากร/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความรู้และสามารถถ่ายทอดได้ดี	๓.๑๔	ปานกลาง
๒. ด้านการดำเนินงาน	**๔.๒๑**	**มาก**
๒.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า	๒.๔๓	น้อย
๒.๒ ระหว่างดำเนินงานผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๒๖	มาก
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๖๗	มากที่สุด
๒.๔ การควบคุมเวลาและลำดับกิจกรรม	๔.๓๗	มาก
๒.๕ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	๓.๕๘	มาก
๓. ด้านเนื้อหา	**๓.๘๓**	**มาก**
๓.๑ เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย	๓.๗๗	มาก
๓.๒ เนื้อหาส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๔.๓๙	มาก
๓.๓ เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓.๒๒	ปานกลาง
๓.๔ กิจกรรมช่วยสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๔๘	ปานกลาง
๓.๕ กิจกรรมช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบและการมีวินัย	๔.๗๙	มากที่สุด
๔. ด้านผลลัพธ์ที่ได้รับ	**๔.๒๙**	**มาก**
๔.๑ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลมากขึ้น	๔.๓๓	มาก
๔.๒ ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงการปฏิบัติตนอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	๓.๐๐	ปานกลาง
๔.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการเรียนหรือการทำงาน	๔.๐๗	มาก
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยความรับผิดชอบและเคารพสิทธิผู้อื่น	๔.๒๗	มาก
๔.๕ โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๔.๕๔	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	๔.๐๖	มาก

จากตารางผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบได้ว่า

ภาพรวมความพึงพอใจทุกด้านในโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ อยู่ในระดับมาก และได้แก่ด้านการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ อยู่ในระดับมาก และด้านการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘

รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	เฉลี่ย	มากที่สุด (ระดับ ๕)		มาก (ระดับ ๔)		ปานกลาง (ระดับ ๓)		น้อย (ระดับ ๒)		น้อยที่สุด (ระดับ ๑)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. ด้านการจัดกิจกรรม	**๓.๕๘**										
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึงและชัดเจน	๓.๗๒	๓๒๕	๓๖.๑๑	๒๑๙	๒๔.๓๓	๑๙๘	๒๒.๐๐	๙๘	๑๐.๘๙	๖๐	๖.๖๗
๑.๒ การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๓.๘๗	๓๑๕	๓๕.๐๐	๑๕๘	๑๗.๕๖	๔๒๕	๔๗.๒๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๒๒
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๙	๔๘๕	๕๓.๘๙	๒๕๐	๒๗.๗๘	๘๕	๙.๔๔	๑๕	๑.๖๗	๖๕	๗.๒๒
๑.๔ อุปกรณ์มีความพร้อมและเหมาะสม	๓.๔๒	๓๑๘	๓๕.๓๓	๑๒๕	๑๓.๘๙	๑๒๕	๑๓.๘๙	๒๗๙	๓๑.๐๐	๕๓	๕.๘๙
๑.๕ วิทยากร/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความรู้และสามารถถ่ายทอดได้ดี	๓.๑๔	๒๘๙	๓๒.๑๑	๑๔๕	๑๖.๑๑	๙๘	๑๐.๒๙	๑๘๓	๒๐.๓๓	๑๔๕	๑๖.๑๑
๒. ด้านการดำเนินงาน	**๔.๒๑**										
๒.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า	๒.๔๓	๙๕	๑๐.๕๖	๑๓๕	๑๕.๐๐	๗๓	๘.๑๑	๓๕๘	๓๙.๗๘	๒๓๙	๒๖.๕๖
๒.๒ ระหว่างดำเนินงานผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๐๖	๓๔๖	๓๘.๔๔	๒๘๖	๓๑.๗๘	๒๕๐	๒๗.๗๘	๑๐	๑.๑๑	๘	๐.๘๙
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๖๗	๖๙๘	๗๗.๕๖	๑๔๒	๑๕.๗๘	๒๕	๒.๗๘	๓๕	๓.๘๙	๐	๐.๐๐
๒.๔ การควบคุมเวลาและลำดับกิจกรรม	๔.๓๗	๕๔๒	๖๐.๒๒	๒๐	๒๒.๒๒	๑๒๕	๑๓.๘๙	๑๕	๑.๖๗	๑๘	๒.๐๐
๒.๕ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	๓.๕๘	๒๕๘	๒๘.๖๗	๑๗๙	๑๙.๘๙	๒๙๙	๓๓.๒๒	๑๕๘	๑๗.๕๖	๖	๐.๖๗
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	**๓.๘๓**										
๓.๑ เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย	๓.๗๗	๓๕๘	๓๙.๗๘	๒๑๒	๒๓.๕๖	๑๓๙	๑๕.๔๔	๑๕๐	๑๖.๖๗	๔๑	๔.๕๖
๓.๒ เนื้อหาส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๔.๓๙	๕๙๘	๖๖.๔๔	๑๑๕	๑๒.๗๘	๑๓๕	๑๕.๐๐	๔๐	๔.๔๔	๑๒	๑.๓๓

๓.๓ เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓.๒๒	๑๒๓	๑๓.๖๗	๑๕๕	๑๗.๒๒	๔๑๙	๔๖.๕๖	๒๐๐	๒๒.๒๒	๓	๐.๓๓
๓.๔ กิจกรรมช่วยสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๔๘	๓๑๘	๓๕.๓๓	๑๔๒	๑๕.๗๘	๒๑๕	๒๗.๒๒	๑๐๑	๑๑.๒๒	๑๒๔	๑๓.๗๘
๓.๕ กิจกรรมช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบและการมีวินัย	๔.๗๙	๗๕๑	๘๙.๔๔	๑๑๓	๑๒.๕๖	๓๒	๓.๕๖	๔	๐.๔๔	๐	๐.๐๐
๔. ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	**๔.๒๙**										
๔.๑ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลมากขึ้น	๔.๓๓	๕๔๕	๖๐.๕๖	๑๘๙	๒๑.๐๐	๑๑๒	๑๒.๔๔	๒๓	๒.๕๖	๓๑	๓.๔๔
๔.๒ ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงการปฏิบัติตนอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	๓.๐๐	๑๔๕	๑๖.๑๑	๒๑๕	๒๗.๒๒	๑๒๘	๑๔.๒๒	๓๑๕	๓๕.๐๐	๙๗	๑๐.๗๘
๔.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการเรียนหรือการทำงาน	๔.๐๗	๕๑๘	๕๗.๕๖	๑๔๙	๑๖.๕๖	๖๔	๗.๑๑	๑๑๕	๑๒.๗๘	๕๔	๖.๐๐
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยความรับผิดชอบและเคารพสิทธิผู้อื่น	๔.๒๗	๔๑๘	๔๖.๔๔	๓๕๐	๓๘.๘๙	๑๐๐	๑๑.๑๑	๒๔	๒.๖๗	๘	๐.๘๙
๔.๕ โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๔.๕๔	๖๘๘	๗๖.๔๔	๑๒๒	๑๓.๕๖	๑๕	๑.๖๗	๓๕	๓.๘๙	๔๐	๔.๔๔

๕.ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	**๓.๘๗**
๖.ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)	**๑.๐๙**

อภิปรายผล

ผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ พบว่าภาพรวมความพึงพอใจทุกด้าน ผู้ที่เข้าร่วมการจัดการจัดโครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครั้งนี้ มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ **มาก** ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเฉลี่ย ๑.๐๙ โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นระบบมีแบบแผนการดำเนินการจึงทำให้ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของพิธีการได้สำเร็จเรียบร้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน
๒. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต
๓. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล เพื่อสร้างความเป็นเจ้าของโครงการร่วมกัน
๔. ควรบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

ภาคผนวก

โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙





โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙





โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



